

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю
галузі знань
Кваліфікація:**

**073 Менеджмент
07 Управління та адміністрування
Магістр з менеджменту за спеціалізаціями**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ**

Голова вченої ради,
д.т.н., професор

_____ В.М. Кюрчев

(протокол № від р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Мелітополь, 2018

ПРЕДУМОВА

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-УІІІ, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Таврійського державного агротехнологічного університету» від ____ 2018 р., протокол №
Розроблено проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

Керівник проектної групи : Нестеренко С.А. д.е.н, професор

Члени проектної групи :

1. Синяєва Л.В. д.е.н, професор
2. Агєєва І.В. к.е.н., доцент
3. Бочарова Н.О. к.е.н., доцент
4. Сурженко Н.В. к.е.н., доцент

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Таврійського державного агротехнологічного університету».

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Перший проректор

Скляр О.Г.

Декан факультету економіки та бізнесу

Карман С.В.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Таврійському державному агротехнологічному університеті;
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПОП – позначення циклу практичної підготовки;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК1-n – загальні компетентності;

СК1- m – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 « МЕНЕДЖМЕНТ»

1. – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Таврійський державний агротехнологічний університет Кафедра менеджменту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр менеджменту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент »
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяці, впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та атестацію
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQENEA – другий цикл, QFLLL – 7 рівень
Передумови	Диплом «бакалавра» або «спеціаліста» («спеціаліста» з інших спеціальностей), підтверджений документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації
Мова(и) викладання	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До введення нової
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	tsatu.edu.ua feb.tsatu.edu.ua
2. – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів ступеня магістр у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачає формування теоретичних знань та розвиток практичних навичок та умінь, завдяки яким висококваліфікований фахівець здатний забезпечувати ефективне управління підприємства і організаціями різних форм власності та видів економічної діяльності.	

3.- Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); - інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами. - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); - інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до професійної, науково-дослідної та освітньої діяльності в галузі управління та адміністрування. Основними напрямками професійної роботи є організаційна, адміністративна, планово-проектна, інформаційно-аналітична, контролююча, навчальна, дослідна та інші види управлінської діяльності в виробничих та торгівельно-посередницьких підприємствах, фінансових, консалтингових, науково-дослідних, освітніх організаціях, установах державного управління і місцевого самоврядування.

Особливості та відмінності	Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в організації. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної.
4.- Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатності випускників до працевлаштування	Магістр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві 1456 Менеджери (управителі) з організації харчування 147 Менеджери у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб

	1472 Менеджери (управителі) у сфері аренди машин та устаткування 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 1491 Менеджери (управителі) у ЖКГ 1493 Менеджери (управителі) систем якості 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351 Професіонали в галузі методів навчання
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, інших спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також споріднених галузей.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	– Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді. – Участь студентів у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту і маркетингу в аграрному секторі економіки, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах. – Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої та навчальної практики. – Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практик, захист курсових робіт, презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр»
6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріальне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзді практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОПП: вивчення української (російської) як іноземної мови.

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Навчальні дисципліни
ІК Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
Загальні компетентності		
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	Соціальна відповідальність
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	Психологія управління та конфліктологія
ЗК4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;	ПРН3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;	Управління потенціалом підприємства
ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;	ПРН 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	Соціальна відповідальність
ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;	ПРН6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;	Управління потенціалом підприємства
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;	ПРН 7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;	Економічне управління підприємством
ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; ЗК6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.	ПРН 10. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;	Економічне управління підприємством Соціальна відповідальність
ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; ЗК6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.	ПРН 11. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;	Економічне управління підприємством
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	<i>Додатково для освітньо-наукової програми</i> ПРН12. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент;	Мотиваційний менеджмент
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН13. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах;	Управління потенціалом підприємства

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	ПРН14. Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту. Застосовуючи математичні методи та інформаційні технології;	Управління потенціалом підприємства
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	ПРН15. Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.	Мотиваційний менеджмент

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; СК10. Здатність до управління організацією, її змінами	ПРН 1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	Аналіз господарської діяльності підприємства Фінансовий менеджмент Ділова репутація Управління стратегічним розвитком підприємства Господарське та договірне право
СК5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації	ПРН 2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	Ділова репутація Господарське та договірне право Управління змінами
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; СК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;	ПРН 3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;	Аудит персоналу Бухгалтерський облік в управлінні Управління конкурентоспроможністю
СК2 Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;	ПРН 4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;	Управління стратегічним розвитком підприємства Аналіз господарської діяльності підприємств
СК5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації	ПРН 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	Управління економічною безпекою підприємств
СК5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації	ПРН 6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;	Управління конкурентоспроможністю
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.	ПРН 8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;	Ділова репутація Методика наукових досліджень
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;	ПРН 9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;	Управління економічною безпекою підприємств
СК1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому	ПРН 10. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати	Фінансова санація та банкрутство підприємств

числі у відповідності до міжнародних стандартів; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; СК10. Здатність до управління організацією, її змінами	умови їх реалізації;	Управління змінами, Управління економічною безпекою,
СК2 Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; СК10. Здатність до управління організацією, її змінами	ПРН 11. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;	Управління змінами, Управління економічною безпекою, Аудит персоналу
СК1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; СК11. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.	<i>Додатково для освітньо-наукової програми</i> ПРН12. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент	Методика наукових досліджень
СК12. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.	ПРН13. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах;	Методика наукових досліджень
СК13. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції. СК14. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій.	ПРН14. Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту. Застосовуючи математичні методи та інформаційні технології;	Бухгалтерський облік в управлінні Фінансовий менеджмент
СК13. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.	ПРН15. Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.	Методика наукових досліджень Фінансовий менеджмент

5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	варіативні компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	10,0 (11,1 %)	9,0 (10,0 %)	19,0 (21,1 %)
2	Цикл професійної підготовки	55,0 (62,2%)	16,0 (16,7 %)	71,0 (78,9 %)
Всього за весь термін навчання		65,0 (73,3%)	25,0 (26,7%)	90,0 (100%)

5.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
I. ЦИКЛ Соціально-гуманітарної підготовки (ШИФР 30)				
Нормативна частина				
30 1	Управління потенціалом підприємства	120	4	іспит
30 2	Психологія управління та конфліктологія	90	3	диф.залік
30 3	Соціальна відповідальність	90	3	іспит
30 4	Мотиваційний менеджмент	120	4	іспит
30 5	Ділова іноземна мова	330	11	Іспит/ диф.залік
30 6	Цивільний захист	60	2	диф.залік
Всього		810	27	Х
Варіативна частина (Шифр 3В)				
3В1	Економічне управління підприємством	120	4	диф.залік
Всього за циклом		930	31	Х
II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ШИФР (ПО)				
ПО 1	Фінансовий менеджмент	150	5	іспит
ПО 2	Бухгалтерський облік в управлінні	150	5	іспит

ПО 3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	іспит
ПО 4	К.Р. Управління конкурентоспроможністю підприємства	30	1	
ПО.5	Методика наукових досліджень	120	4	іспит
ПО.6	Управління змінами	120	4	іспит
ПО.7	Фінансова санація та банкрутство підприємства	90	3	іспит
ПО 8	Управління економічною безпекою підприємств	150	5	іспит
ПО 9	Державна атестація	120	4	
Разом за циклом		1050	35	X
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ		1980	66	X
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
	Виробнича практика	90	3	Залік
РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ		90	3	X
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА (ШИФР ПВ)				
ПВ 1	Господарське та договірне право	120	4	залік
ПВ 2	Аналіз господарської діяльності підприємства	150	5	іспит
ПВ 3	Ділова репутація	120	4	Диф.залік
ПВ4	Управління стратегічним розвитком підприємства	120	4	Диф.залік
ПВ5	Аудит персоналу	120	4	Диф.залік
Разом за циклом		630	21	X
Всього за циклом		1770	59	
Всього за нормативною частиною підготовки		1950	65	X
Всього за варіативною частиною		750	25	X
РАЗОМ ЗА ОР "МАГІСТР"		2700	90	X

6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах III, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; III, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII;-

III, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; V освітньо-професійної програми.

Формою проведення атестації здобувачів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» є підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи. Метою виконання і захисту магістерської кваліфікаційної роботи є розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо удосконалення управління в підприємствах і в організаціях, ініціювання до впровадження новацій у діяльність підприємств і організацій.

Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає реалізацію таких завдань:

- систематизацію та закріплення теоретичних знань, отриманих у період навчання у вищому навчальному закладі;
- використання знань при розв'язанні наукових та прикладних проблем у сфері менеджменту організацій та адміністрування;
- закріплення практичних навичок, використання набутого при проходженні виробничих практик досвіду, вироблення вмінь обґрунтування напрямків практичного вдосконалення управління організацією;
- використання вмінь роботи з літературою, нагромадження і узагальнення інформації з проблеми, аналіз різноманітних емпіричних даних, їх статистична та комп'ютерна обробка;
- формування вмінь роботи з науковим текстом, його представлення у відповідності до вимог наукового стилю, етики та з дотриманням існуючих стандартів;
- виявлення ступеню підготовки студентів-випускників до самостійної роботи в ринкових умовах.

Магістерська кваліфікаційна робота має засвідчити досягнутий рівень професійної підготовки випускника, вміння застосовувати здобуті в університеті знання і навички для вирішення наукових і практичних завдань, здатність логічно мислити, аргументувати та відстоювати власну точку зору.

Магістерська кваліфікаційна робота виконується студентом індивідуально і є результатом самостійного наукового дослідження актуальної проблеми та містить конкретні рекомендації з її успішного вирішення, які виносяться на публічний захист.

На підставі результатів публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи її виконавець може здобути кваліфікацію «магістр з менеджменту».

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми):**

_____ доктор економічних наук, професор
Нестеренко Світлана Анатоліївна

Проектна група:

_____ доктор економічних наук, професор
Синяєва Людмила Василівна

_____ кандидат економічних наук, доцент
Агеєва Ірина вікторівна

_____ кандидат економічних наук, доцент
Бочарова Наталія Олександрівна

,

_____ кандидат економічних наук, доцент
Сурженко Нонна Вікторівна