

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Облік і оподаткування»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП
д.е.н., доцент _____ О.Г. Сокіл
« _____ » _____ 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри обліку і оподаткування
д.е.н. _____ О.Г. Сокіл
« _____ » _____ 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни *«Економічний аналіз»*

Для спеціальності – 071 «Облік і оподаткування»

Форма навчання – денна

Кількість кредитів – 5

Курс 2

Семестр 4

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС – 66 год.

Форма контролю – екзамен

Загальна кількість годин – 150 годин

2019 – 2020 н.р.

«Економічний аналіз». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Економічний аналіз» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – Мелітополь, 2019.

Розробник(и): Безверхня Ю.В., к.е.н., доцент

Рецензент: Нестеренко С.А., д.е.н., професор

Силабус затверджений на засіданні кафедри обліку і оподаткування

Протокол № ____ від «____» _____ 20__ року

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»

д.е.н, доцент _____ О.Г.Сокіл

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № ____ від «____» _____ 20__ року

Голова, доц. _____ А.А. Костякова

Назва дисципліни	1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення Економічний аналіз
Статус дисципліни	Обов'язкова
Веб-сайт курсу	http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=6218 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Інформація про викладача

Викладач (і)	Безверхня Юлія Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/bezverhnya-yuliya-viktorivna/
E-mail викладача	yuliia.bezverkhnia@tsatu.edu.ua

Дисципліна «Економічний аналіз» спрямована на формування у студентів теоретичних основ, організації і методики проведення економічного аналізу; вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування; оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління.

3. Мета викладання дисципліни

Метою викладання дисципліни «Економічний аналіз» є поглиблення спеціальних знань з аналізу господарської діяльності суб'єктів підприємницької діяльності галузей національної економіки, оволодіння організацією і методологією економічного аналізу, формування уміння використовувати теоретичні знання у практичній діяльності, виходячи з концептуальних основ розвитку ринкової економіки.

4. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є посилення економічної та аналітичної підготовки студентів, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навичок здійснення аналізу діяльності суб'єктів обліку і оподаткування в умовах ринкової економіки.

5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

знання	нормативної бази бухгалтерського обліку, фінансової і статистичної звітності, що використовується при аналізі; системи економічних показників та їх відображення в звітності; системи аналітичних показників господарської діяльності підприємств, принципи збирання, обробки, зберігання і передачі аналітичної інформації.
уміння	уміти аналізувати виробництво продукції, робіт, послуг підприємства за загальним обсягом, асортиментом та якістю продукції; аналізувати забезпеченість ресурсами, їх стан і склад, та ефективність використання, використовуючи показники фінансової і статистичної звітності, визначати ефективність технічних нововведень, узагальнювати результати аналізу й розробляти методичні рекомендації з застосування результатів аналізу господарської діяльності.
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про економічний стан підприємства в процесі прийняття обґрунтованих управлінських рішень.
soft skills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів людиноцентризму

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- здатність аналізувати й структурувати показники діяльності підприємства.
- здатність оцінювати вплив факторів та виявляти резерви виробництва.
- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища

6. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, статистика.

7. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Аналіз господарської діяльності, управлінський облік, аудит

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			годин			балів
			лк	пр.	СРС	
Змістовий модуль 1 <i>«Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу»</i>						
1, 2	Лекція 1-2	Теоретичні основи економічного аналізу	4			
	Практична робота 1-4	Теоретичні основи економічного аналізу		8		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			7	2,5
3, 4	Лекція 3-4	Методи і методичні прийоми проведення економічного аналізу	4			
	Практична робота 5-8	Методи і методичні прийоми проведення економічного аналізу		8		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			7	2,5
5	Лекція 5	Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу	2			
	Практична робота 9-10	Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу		4		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			7	2,5
6	Лекція 6	Основні напрями аналізу ресурсного потенціалу підприємства	2			
	Практична робота 11-12	Основні напрями аналізу ресурсного потенціалу підприємства		4		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			7	2,5
7,8	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I			5	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I				10
Всього за змістовий модуль 1 – 75 год.			12	24	33	35
Змістовний модуль 2 <i>«Метод і методика економічного аналізу»</i>						
9, 10	Лекція 7-8	Аналіз необоротних активів підприємства	4			
	Практична робота 13-16	Аналіз необоротних активів підприємства		8		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			5	2

11	Лекція 9	Аналіз оборотних активів підприємства	2			
	Практична робота 17-18	Аналіз оборотних активів підприємства		4		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	1,5
12	Лекція 10	Аналіз трудових ресурсів	2			
	Практична робота 19-20	Аналіз трудових ресурсів		4		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	1,5
13	Лекція 11	Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг	2			
	Практична робота 21-22	Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг		4		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	1,5
14,15	Лекція 12-13	Аналіз витрат на виробництво і собівартості продукції	4			
	Практична робота 23-26	Аналіз витрат на виробництво і собівартості продукції		8		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			5	1,5
16	Лекція 14	Аналіз фінансових результатів	2			
	Практична робота 27-28	Аналіз фінансових результатів		4		2,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	2
17, 18	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II			7	
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II				10
Всього за змістовний модуль 2 – 75 год.			16	32	33	35
Екзамен						30
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.						100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання:

За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (заповнення первинних документів, виконання розрахункових завдань);

За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція-бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові завдання, тематична дискусія);

За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);

За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);

За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або

індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу

11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістовного модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – екзамен. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I,II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів. Підчас модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність.
Екзамен	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 30-бальною шкалою, що включається до 100 балів за накопичувальним принципом

12. Інформаційний пакет по дисципліні

Рекомендована література

1. Багров В.П Економічний аналіз: Навчальний посібник / Багров В.П Багров І.В. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 160с.
2. Баканов М.И., Теория экономического анализа: Учебник / Баканов М.И., Шеремет А.Д. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 374с.
3. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: Учебник./ Басовский Л.Е. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 222с.
4. Бутинець Ф.Ф. Економічний аналіз господарської діяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит». – Житомир: ПП «Рута», 2003. – 680 с.
5. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської

діяльності підприємств: навч. посіб./ О.І. Гадзевич. – К.: Кондор, 2007. – 180 с.

6. Економічний аналіз: Навч. посібник / М.А. Болюх, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток та ін.; За ред. акад. НАНУ, проф. М.Г. Чумаченка. — Вид. 2-ге, перероб. і доп. — К.: КНЕУ, 2003. — 556 с.

7. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства / Вид. 2-ге пер. та доп: навч. посіб. / Т. Д. Костенко та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 400 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>

2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

3. Методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування

4. Internet:

<https://i.factor.ua> – Інтелектуальна бухгалтерська система знань Видавничий дім «Фактор»

<https://buhgalter.com.ua/> – Інформаційний портал для бухгалтерів

www.ufraa.org – Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України

<http://www.minfin.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства фінансів України