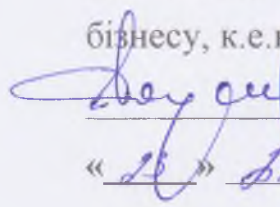



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки та
бізнесу, к.е.н.


« 26 » 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рекреаційні комплекси світу»

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 242 «Туризм»
факультет економіки та бізнесу

2019 – 2020 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм». – Мелітополь, ТДАТУ - 13 с.

Розробник: д.е.н., доцент Кальченко С.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 1 від «25» серпня 2019 року

Декан факультету економіки та бізнесу

к.е.н, доцент С.В. Карман С.В.Карман

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Протокол № 1 від «25» 09 2019 року

Голова, доц. А.А. Костякова А.А. Костякова

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 5	Галузь знань: <u>24 Сфера обслуговування</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 150 годин	Спеціальність: 242 «Туризм»	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		1	2-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 4 год. самостійна робота студента – 10 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	28 год.
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	28 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	94 год.
		Форма контролю: екзамен	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» є формування у студентів комплексу знань про умови формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів (ТРК), ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками.

Згідно з поставленою метою основним завданням дисципліни є формування системи знань, вмінь та уявлень згідно з предметом дисципліни

Завданням дисципліни є

- вивчення теоретичних основ формування та функціонування рекреаційних комплексів як складових господарського комплексу;
- дослідження рівня, структури та факторів формування рекреаційних потреб;
- аналіз понять, складу і структуру и рекреаційно-ресурсного потенціалу;
- вивчення теоретичних основ, основних схем та характеристик рекреаційних районів світу та України;
- ознайомлення з основами рекреаційного природокористування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні положення щодо формування спеціалізованих рекреаційних систем різного територіального охоплення;
- основні принципи діяльності людини при здійсненні рекреаційного процесу;
- роль суспільства і рекреаційних ресурсів у забезпеченні рекреаційних потреб;
- принципи і методи регулювання соціально-економічного розвитку рекреаційних регіонів;
- особливості поглиблення міжнародного територіального поділу праці в рекреаційно-туристичному обслуговуванні;
- місце України на світовому ринку рекреаційних послуг;

вміти:

- аналізувати сучасний стан та ефективність усіх складових рекреаційних комплексів;
 - виявляти умови оптимального розвитку і розміщення ТРК на певній території;
 - визначати особливості ринку рекреаційних послуг в різних регіонах і країнах світу;
 - застосовувати методи комплексного аналізу рекреаційно-туристичних регіонів;
 - обґрунтовувати територіальну структуру рекреаційних комплексів країн і регіонів світу;
- користуватися картами рекреаційного господарства країн і регіонів світу.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. «Теоретичні засади оцінки рекреаційного потенціалу світу»

ТЕМА 1. Об'єкт, предмет, задачі вивчення та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» [2, с. 11...59; 3, с. 9...56]. Об'єкт, предмет, задачі дисципліни. Основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу».

ТЕМА 2. Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складова господарського комплексу [1, с.101...124; 3, с. 63...143] Поняття рекреаційної діяльності, її основні форми рекреаційної діяльності. Поняття «відпочинок», його визначення й види. Статистичне визначення поняття «турист». Класифікація рекреаційної діяльності. Особливості надання рекреаційно-туристських послуг.

ТЕМА 3. Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв'язок [1, с. 124...139; 2, с. 144...183;] Сутність рекреаційних потреб, їх диференціація і взаємодія. Чинники формування рекреаційних потреб. Методи дослідження рекреаційних потреб. Сутність і характеристика рекреаційного попиту.

ТЕМА 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура [1, с. 11...59; 3, с. 9...56]. Поняття рекреаційно-ресурсний потенціал. Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів. Природні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природно-заповідного фонду. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів. Особливості розміщення й використання у світі та Україні. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Інфраструктурні рекреаційні ресурси. Формування рекреаційної інфраструктури. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й на Україні.

ТЕМА 5. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів. [2, с.201...224; 3, с. 143...175] Територіальна рекреаційна система (ТРС) та територіальний рекреаційний комплекс (ТРК) як основа функціонування рекреаційного господарства на певній території. Визначення, схема, властивості, типологія ТРК і ТРС. Наукові категорії розвитку й розміщення рекреації та туризму. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. Типологія рекреаційних занять. Цикли рекреаційної діяльності.

ТЕМА 6. Рекреаційне природокористування й охорона природи [2, с.201...224; 3, с. 143...175] Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування. Рекреаційний вплив на природні комплекси. Інструменти охорони природи в системі природокористування. Рекреаційна дигресія. Поняття рекреаційної дигресії. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Інструментами регулювання чисельності відпочиваючих. Рекреаційне зонування території. Рекреаційне навантаження. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна сміть території. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території. Платне природокористування як інструмент охорони природи в системі рекреаційного природокористування. Основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів на сучасному етапі

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II «Регіональні особливості рекреаційних комплексів світу»

ТЕМА 1. Теоретичні основи рекреаційного районування [1, с. 11...59; 3, с. 9...56]. Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування. Умови й фактори рекреаційного районоутворення. Визначення рекреаційного району. Таксономічні одиниці районування. Рекреаційне районування світу. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу.

ТЕМА 2. Європа – провідний рекреаційний регіон світу [1, с.101...124; 3, с. 163...184] Рекреаційні ресурси Європи. Характер рекреаційної спеціалізації Європи. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Європи. Крупні рекреаційні центри Європи.

ТЕМА 3. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону [1, с. 124...139; 2, с. 123...184] 12.1. Рекреаційні ресурси Американського регіону. Характер рекреаційної спеціалізації Американського регіону. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Американського регіону. Крупні рекреаційні центри Американського регіону.

ТЕМА 4. Рекреаційні комплекси Африки [2, с. 11...59; 3, с. 9...56] Рекреаційні ресурси Африки. Характер рекреаційної спеціалізації Африки. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Африки. Крупні рекреаційні центри Африки.

ТЕМА 5. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході [1, с.108...124; 3, с. 163...183] Рекреаційні ресурси Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході. Характер рекреаційної спеціалізації Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході. Крупні рекреаційні центри Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході.

ТЕМА 6. Рекреаційне районування України. [2, с.201...224; 3, с. 143...175] Рекреаційне районування України. Варіанти рекреаційного районування. Характеристика рекреаційних районів України. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовий модуль 1 «Теоретичні засади оцінки рекреаційного потенціалу світу»							
1	Лекція 1	Об'єкт, предмет, задачі вивчення та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 1	Об'єкт, предмет, задачі вивчення та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»			2		3
	Самостійна робота 1	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
2	Лекція 2	Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складова господарського комплексу	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 2	Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складова господарського комплексу			2		3
	Самостійна робота 2	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
3	Лекція 3	Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв'язок	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 3	Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв'язок			2		2
	Самостійна робота 3	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
4	Лекція 4	Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 4	Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура			2		2
	Самостійна робота 4	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
5	Лекція 5	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів.	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 5	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів.			2		2
	Самостійна робота 5	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
6	Лекція 11,12	Рекреаційне природокористування й охорона природи	2	-	-	-	-

	Семінарське заняття 6	Рекреаційне природокористування й охорона природи			2		3
	Самостійна робота 6	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
7,8	Самостійна робота	Підготовка ПМК I				5	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
<i>Всього за змістовий модуль 1 – 65 год.</i>			12	-	12	41	35
Змістовий модуль 2 «Регіональні особливості рекреаційних комплексів світу»							
9	Лекція 7	Рекреаційне природокористування й охорона природи	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 7	Рекреаційне природокористування й охорона природи			2		2
	Самостійна робота 7	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
10	Лекція 8	Теоретичні основи рекреаційного районування	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 8	Теоретичні основи рекреаційного районування			2		2
	Самостійна робота 8	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
11	Лекція 9	Теоретичні основи рекреаційного районування	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 9	Теоретичні основи рекреаційного районування			2		2
	Самостійна робота 9	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
12	Лекція 10	Європа – провідний рекреаційний регіон світу	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 10	Європа – провідний рекреаційний регіон світу			2		2
	Самостійна робота 10	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
13	Лекція 11	Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 11	Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону			2		2
	Самостійна робота 11	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
14	Лекція 12	Рекреаційні комплекси Африки	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 12	Рекреаційні комплекси Африки			2		2
	Самостійна робота 12	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
15	Лекція 13	Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході	2	-	-	-	-

	Семінарське заняття 13	Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході			2		2
	Самостійна робота 13	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
16	Лекція 14	Рекреаційне районування України.	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 14	Рекреаційне районування України.			2		1
	Самостійна робота 14	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
17,18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК II				5	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль II					10
<i>Всього за змістовий модуль 2 – 85 год.</i>			16	-	16	53	35
<i>Екзамен</i>							30
<i>Всього з навчальної дисципліни – 150 год.</i>							100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

1. Об'єкт, предмет, задачі дисципліни.
2. Основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу».
3. Поняття рекреаційної діяльності, її основні форми рекреаційної діяльності.
4. Поняття «відпочинок», його визначення й види.
5. Статистичне визначення поняття «турист».
6. Класифікація рекреаційної діяльності.
7. Особливості надання рекреаційно-туристських послуг.
8. Сутність рекреаційних потреб, їх диференціація і взаємодія.
9. Чинники формування рекреаційних потреб.
10. Методи дослідження рекреаційних потреб.
11. Сутність і характеристика рекреаційного попиту.
12. Поняття рекреаційно-ресурсний потенціал.
13. Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу.
14. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів.
15. Природні рекреаційні ресурси.
16. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природно-заповідного фонду.
17. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів.
18. Особливості розміщення й використання у світі та Україні.
19. Історико-культурні рекреаційні ресурси.
20. Інфраструктурні рекреаційні ресурси.
21. Формування рекреаційної інфраструктури.
22. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й на Україні.
23. Територіальна рекреаційна система (ТРС) та територіальний рекреаційний

комплекс (ТРК) як основа функціонування рекреаційного господарства на певній території.

24. Визначення, схема, властивості, типологія ТРК і ТРС.
25. Наукові категорії розвитку й розміщення рекреації та туризму.
26. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.
27. Типологія рекреаційних занять.
28. Цикли рекреаційної діяльності.
29. Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування.
30. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування.
31. Рекреаційний вплив на природні комплекси.
32. Інструменти охорони природи в системі природокористування .
33. Рекреаційна дигресія.
34. Поняття рекреаційної дигресії.
35. Визначення стадій рекреаційної дигресії.
36. Інструментами регулювання чисельності відпочиваючих.
37. Рекреаційне зонування території.
38. Рекреаційне навантаження.
39. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території.
40. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території.
41. Платне природокористування як інструмент охорони природи в системі рекреаційного природокористування.
42. Основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів на сучасному етапі

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

1. Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування.
2. Умови й фактори рекреаційного районоутворення.
3. Визначення рекреаційного району.
4. Таксономічні одиниці районування.
5. Рекреаційне районування світу.
6. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу.
7. Рекреаційні ресурси Європи.
8. Характер рекреаційної спеціалізації Європи.
9. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Європи.
10. Крупні рекреаційні центри Європи.
11. Рекреаційні ресурси Американського регіону.
12. Характер рекреаційної спеціалізації Американського регіону.
13. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Американського регіону.
14. Крупні рекреаційні центри Американського регіону.
15. Рекреаційні ресурси Африки.
16. Характер рекреаційної спеціалізації Африки.
17. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Африки.
18. Крупні рекреаційні центри Африки.
19. Рекреаційні ресурси Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході.
20. Характер рекреаційної спеціалізації Азії, Австралії й Океанії та на

Близькому Сході.

21. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході.
22. Крупні рекреаційні центри Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході.
23. Рекреаційне районування України. Варіанти рекреаційного районування.
24. Характеристика рекреаційних районів України.
25. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. Посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2013. 202 с.
2. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст] : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури». 2014. 264 с.
3. Поколюда М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»). Х.: ХНАМГ. 2012. 174 с.
4. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2017. 428 с.

Додаткова:

1. Про екологічну мережу: Закон України від 24 черв. 2004 р. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 45. Ст. 502.
2. Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки: Закон України від 21 верес. 2000 р. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 47. Ст. 405.
3. Про курорти: Закону України від 5 жовтня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 50
4. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. // Голос України. 1995. 14.11.1995.
5. Гродзинская И.А. Стратегия развития санаторно-курортного и туристическо-рекреационного комплекса на примере Одесской области. Міжнародний вектор туризму: сьогодні, майбуття. матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 2008. Вип. 3. Ч.2. С. 17-20
6. Водний кодекс України : прийнятий 6 черв. 1995 р. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 24. Ст. 189.
7. Концепція розвитку парків на території міста Одеси №590-V від 30.11.2006
8. Програма розвитку зеленої зони м. Києва до 2010 року та концепції формування зелених насаджень в центральній частині міста. Рішення Київської міської Ради від 19 липня 2005 року N 806/3381

9. Бабарицька В.К. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. К.: Альтерпрес, 2004. С. 288
10. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. С. 395
11. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К.: Палітра, 1997. С. 130
12. Беляев В.С. Здоровье, экология, спорт. М.: Сов. спорт, 1995. С. 176
13. Блаво Рушель. Исцеление музыкой. СПб. : Питер, 2003. 188 с.
14. Буркинський Б.В. Зелена економіка крізь призму трансформаційних зрушень в Україні. Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2011. 346с.
15. Веденін Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. М.: Изд-во МГУ. 1986. С. 87-112.
16. Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие. М.: КНОРУС. 2006. С.528
17. Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері. Одеса: ІПРЕЕД НАН України. 2012. 248с.
18. Воробйова О.А. Проблеми природокористування та сталого розвитку в рекреаційно-туристичній сфері. Одеса: ІПРЕЕД НАН України. 2009. 374с.
19. Грушин Б.А. Свободное время. Актуальные проблемы. М. 1966. 237с.
20. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк: Юго-Восток. 2001. С. 270
21. Екологічне право України. Академічний курс. К.: ТОВ «Видавництво «Юридична думка». 2008. 720 с.
22. Еколого-економічна оцінка розвитку територій (на прикладі промислово — рекреаційної зони „Пересип-Лузанівка”). Під наук. ред. проф. Т.П. Галушкіної. Одеса. ТОВ „Інватц”. 2007. 44с.
23. Євдокименко В. Регіональна політика розвитку туризму. Чернівці: Прут. 1996. С. 288
24. Замкова А.В., Гусєва О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина I. Одеса: ОДЕУ. 2010 р. 76 с.
25. Замкова А.В., Гусєва О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина II — Одеса: ОДЕУ, 2012 р. — 80 с.
26. Замкова А.В., Гусєва О.В. Рекреалогія: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни. — Одеса: ОДЕУ, 2010 р. — 38 с.
27. Зелена стратегія регіону: монографія/ [Б.В.Буркинський, Т.П.Галушкіна, В.Є.Реутов, С.К.Харічков, С.Г.Нездоймінов та ін.]; за наук. ред. акад. НАН України, д.е.н., проф. Б.В.Буркинського, д.е.н., проф.Т.П.Галушкіної. — Одеса: ІПРЕЕД НАН України. — Саки: ПП «Фенікс», 2011. — 448с.
28. Інституціональні засади та інструментарій збалансованого природокористування: монографія / [Н.М.Андрєєва, Б.В.Буркинський, Т.П.Галушкіна, С.К.Харічков, С.Г.Нездоймінов та ін.]; під ред. д.е.н. проф. С.К.Харічкова. — Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2010. — 484с.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри економіки.
4. Internet.