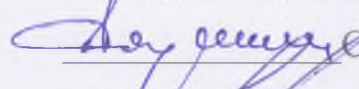


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки та
бізнесу, к.е.н., доцент


«13» березня



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рекреалогія»

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 242 «Туризм»
факультет економіки та бізнесу

2019 – 2020 н.р.

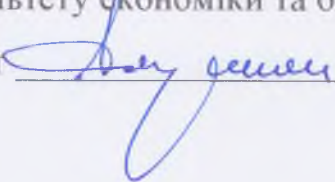
Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм». – Мелітополь, ТДАТУ - 12 с.

Розробник: д.е.н., доцент Кальченко С.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

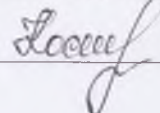
Протокол № 1 від «25» серпня 2019 року

Декан факультету економіки та бізнесу

к.е.н, доцент  С.В.Карман

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Протокол № 1 від «25» 09 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 5	Галузь знань: <u>24 Сфера обслуговування</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 150 годин	Спеціальність: 242 «Туризм»	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		1	1-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 5 год. самостійна робота студента – 10 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	20 год.
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	30 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	100 год.
		Форма контролю: екзамен	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Рекреалогія» є формування у студентів комплексу знань про структуру та основні властивості територіальних рекреаційних систем, сутність рекреаційної діяльності, а також особливості надання рекреаційних послуг.

Згідно з поставленою метою основним завданням дисципліни є формування системи знань, вмінь та уявлень згідно з предметом дисципліни

Завданням дисципліни є

- Розкрити сутність рекреації у туристичному бізнесі та її ролі на сучасному етапі;
- Розглянути історичні засади зародження та розвитку рекреаційних форм дозвілля різних культур та народів;
- Познайомити з основними видами та формами рекреації;
- Розкрити суть основних форм туристичної рекреації;
- Сформувати у студентів поняття про важливе значення запровадження різноманітних форм та методів рекреаційного обслуговування туристів для підвищення привабливості вітчизняного туристичного продукту;
- Виявити сучасні проблеми організації рекреаційних послуг на різних етапах формування національного турпродукту та проблеми підготовки рекреаційних кадрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні теоретичні поняття рекреалогії;
 - етапи становлення та розвитку рекреалогії;
 - суспільні функції рекреації та її місце в житті людини і суспільства;
 - особливості організації та функціонування рекреаційних систем;
 - специфіку організації рекреаційної діяльності;
- проблеми, напрямки та перспективи розвитку рекреаційної діяльності на рівні регіону, країни та світу;

вміти:

- володіти понятійними апаратом рекреалогії та суміжних наук;
- досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні умови і ресурси територій і можливості їх використання;
- досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації;
- з'ясувати базові засади організації територіальних рекреаційних систем;
- визначати рекреаційні ємності регіонів.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. «Основи рекреалогії»

ТЕМА 1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія» [2, с. 11...59; 3, с. 9...56]. Рекреалогія. Рекреаційна географія. Завдання курсу, мета курсу, об'єкт, предмет курсу. Завдання рекреаційних досліджень. Фактори, що формують рекреалогію. Дозвілля, відпочинок, вільний час, рекреаційні умови, рекреаційний потенціал, рекреаційна територія, рекреаційна ємність, рекреаційний об'єкт, рекреаційне навантаження. Функції рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби.

ТЕМА 2. Основні концепції рекреалогії [1, с.101...124; 3, с. 63...143]

Медико-біологічна концепція, соціально-культурна концепція, діяльнісна концепція, антропоекологічна концепція, політ економічна концепція, техноекономічна концепція, натуроцентрована концепція. Гуманоцентровані концепції. Економоцентровані концепції.

ТЕМА 3. Територіальна рекреаційна система [1, с. 124...139; 2, с. 144...183;]

Тенденції у формуванні рекреаційних територій. Види географічних зв'язків. Типи ТРС в залежності від системи формуючих елементів. Функції ТРС. Функціональні галузі ТРС. Курортно-рекреаційна система. Елементи КРС. Фактори функціонування рекреаційної системи. Властивості рекреаційної системи. Компоненти рекреаційної системи. Види діяльності людини під час відпочинку. Типи рекреаційних занять. Підходи до моделювання циклів рекреаційних занять.

ТЕМА 4. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності [1, с. 11...59; 3, с. 9...56]. Статус об'єкту світової спадщини. Культурні критерії об'єкту світової спадщини. Природні критерії об'єкту світової спадщини. Класифікація природних ресурсів за призначенням. Класифікація природних ресурсів відповідно явищ природи. Класифікація природних ресурсів за принципом вичерпності. Економічна класифікація природних ресурсів. Типи рекреаційних ресурсів. Рекреаційне природокористування. Принципи рекреаційного природокористування. Класифікація зелених зон. Класифікація парків.

ТЕМА 5. Кліматичні та водні ресурси. [2, с.201...224; 3, с. 143...175] Типи клімату. Типи погоди. Форми лікувального використання клімату. Медико-кліматична характеристика основних природних зон. Види та методи водолікування. Характеристики застосування ванн.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II «Організація рекреаційних послуг»

ТЕМА 1. Рекреаційні послуги, їх сутність та види [1, с. 11...59; 3, с. 9...56] Рекреаційна послуга. Чинники формування попиту на рекреаційні послуги. Рекреаційний продукт. Стадії виробництва рекреаційного продукту. Ознаки рекреаційних послуг. Елементи рекреаційних послуг. Фактори, що впливають на формування рекреаційних потреб. Класифікація рекреаційних послуг. Функції ринку рекреаційних послуг. Особливості ринку рекреаційних послуг. Класифікація ринків рекреаційних послуг. Розподіл ринку рекреаційних послуг за структурою.

ТЕМА 2. Організація лікувально-профілактичних послуг [1, с.101...124; 3, с. 163...184] Природні лікувальні ресурси. Види природних лікувальних ресурсів. Типи оцінки природних ресурсів. Лікувально-профілактичні послуги. Медична допомога. Види безоплатної медичної допомоги. Види лікувально-профілактичної допомоги. Види не медикаментозної

терапії. Принципи організації роботи санаторно-курортних закладів. Функції курортних установ.

ТЕМА 3. Організація спортивно-оздоровчих послуг [1, с. 124...139; 2, с. 123...184]
Об'єкти спорткомплексу. Види спортивно-оздоровчих послуг. Структурні підрозділи оздоровчої сфери. Елементи персональної оздоровчої програми. Елементи оздоровчого комплексу.

ТЕМА 4. Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг [2, с. 11...59; 3, с. 9...56]
Класифікація культурно-пізнавального туризму. Класифікація культурно-пізнавальних туристичних ресурсів. Класифікація культурно-історичних об'єктів. Види пам'яток історії та культури. Об'єкти пізнавально-культурної рекреації. Загальна класифікація культурно-історичних об'єктів. Пам'ятки культурної архітектури. Пам'ятники світської архітектури. Археологічні пам'ятки. Етнографічні пам'ятники. Народні промисли. Елементи екскурсії. Функції екскурсії. Класифікації екскурсій. Завдання екскурсовода. Принципи організації екскурсії. Етапи підготовки екскурсії.

ТЕМА 5. Організація торгівельно-побутових послуг [1, с.108...124; 3, с. 163...183]
Соціально-побутові рекреаційні ресурси. Види торгівельно-побутових послуг. Структуризація рекреаційного комплексу. Особливості суб'єктів рекреаційної діяльності. Готель. Ознаки готелю. Готельні послуги. Особливості готельних послуг. Класифікаційні критерії готельних підприємств. Міський готель. Готель-люкс. Готель середнього класу. Готель економічного класу. Готель-апартамент. Готель-клуб. Курортний готель. Готель-пансіонат. Туристські готелі. Гостинний двір. Ротель. Готель-кемпінг. Kemping-трейлер. Готель-мотель. Ботель. Флотель. Альксар. Бунгало. Вілла. Хостел. «Зіркова» класифікація готелів. Показники ефективного функціонування готелів. Характеристики якості готельних послуг.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовий модуль 1 «Основи рекреаології»							
1	Лекція 1	Сутність та мета дисципліни «Рекреаологія»	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 1	Сутність та мета дисципліни «Рекреаологія»			2		2
	Самостійна робота 1	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
2	Лекція 2	Основні концепції рекреаології	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 2,3	Основні концепції рекреаології			4		4
	Самостійна робота 2	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
3	Лекція 3	Територіальна рекреаційна система	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 4	Територіальна рекреаційна система			2		2
	Самостійна робота 3	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
4	Лекція 4	Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 5,6	Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності			4		4
	Самостійна робота 4	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
5	Лекція 8	Рекреаційні послуги, їх сутність та види	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 7	Рекреаційні послуги, їх сутність та види			2		3
	Самостійна робота 8	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
6,7	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I					
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
Всього за змістовий модуль 1 – 75 год.			10	-	14	50	35
Змістовий модуль 2 «Організація рекреаційних послуг»							
8	Лекція 5	Кліматичні та водні ресурси	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 8,9	Кліматичні та водні ресурси			4		4
	Самостійна робота 5	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
9	Лекція 11	Організація лікувально-профілактичних послуг	2	-	-	-	-

	Семінарське заняття 10	Організація лікувально-профілактичних послуг			2		2
	Самостійна робота 11	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
10	Лекція 12	Організація спортивно-оздоровчих послуг	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 11,12	Організація спортивно-оздоровчих послуг			4		4
	Самостійна робота 12	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
11	Лекція 13	Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 13	Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг			2		2
	Самостійна робота 13	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
12	Лекція 14	Організація торгівельно-побутових послуг	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 14,15	Організація торгівельно-побутових послуг			4		3
	Самостійна робота 14	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	8	2
13, 14	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				10	
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II					10
	ПМК 2	Підсумковий контроль за модуль 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 75 год.			14	-	16	50	35
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни – 150 год.							100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

1. Предмет, метод і мета вивчення курсу.
2. Рекреалогія.
3. Рекреаційна географія.
4. Фактори, що формують рекреалогію.
5. Функції рекреаційної діяльності.
6. Рекреаційні потреби.
7. Основні концепції рекреалогії
8. Тенденції у формуванні рекреаційний території.
9. Функції ТРС.
10. Курортно-рекреаційна система.
11. Види діяльності людини під час відпочинку.
12. Підходи до моделювання циклів рекреаційних занять.

13. Статус об'єкту світової спадщини.
14. Критерії об'єкту світової спадщини.
15. Класифікація природних ресурсів
16. Типи рекреаційних ресурсів.
17. Рекреаційне природокористування.
18. Класифікація зелених зон.
19. Класифікація парків.
20. Типи клімату.
21. Типи погоди.
22. Форми лікувального використання клімату.
23. Медико-кліматична характеристика основних природних зон.
24. Види та методи водолікування.
25. Бальнеологічні групи мінеральних вод.
26. Види лікувальних грязей.
27. Класифікація біотичних ресурсів.
28. Функціональні типи рекреаційно-туристичних ландшафтів.
29. Етапи оцінки рекреаційних ресурсів.
30. Психолого-естетична оцінка рекреаційних ресурсів.
31. Технологічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу.
32. Економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

1. Рекреаційна послуга.
2. Рекреаційний продукт.
3. Рекреаційна послуга.
4. Ринок рекреаційних послуг.
5. Особливості розвитку інфраструктури рекреаційних територій України.
6. Ринок рекреаційно-туристичних послуг.
7. Показники ефективності функціонування ринку рекреаційних послуг.
8. Фінансово-економічне регулювання розвитку рекреаційної сфери регіону.
9. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг.
10. Елементи обслуговування.
11. Цикл якості Демпінга.
12. Цикл SDCA.
13. Принципи управління якістю рекреаційного підприємства.
14. Природні лікувальні ресурси.
15. Лікувально-профілактичні послуги.
16. Медична допомога.
17. Види не медикаментозної терапії.
18. Принципи організації роботи санаторно-курортних закладів.
19. Функції курортних установ.

20. Об'єкти спорткомплексу.
21. Види спортивно-оздоровчих послуг.
22. Структурні підрозділи оздоровчої сфери.
23. Класифікація культурно-пізнавального туризму.
24. Класифікація культурно-пізнавальних туристичних ресурсів.
25. Класифікація культурно-історичних об'єктів.
26. Види пам'яток історії та культури.
27. Об'єкти пізнавально-культурної рекреації.
28. Загальна класифікація культурно-історичних об'єктів.
29. Організація торгівельно-побутових послуг
30. Класифікаційні критерії готельних підприємств.
31. «Зіркова» класифікація готелів.
32. Показники ефективного функціонування готелів.
33. Характеристики якості готельних послуг.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. Посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2013. 202 с.
2. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст] : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури». 2014. 264 с.
3. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2017. 428 с.

Додаткова:

1. Про екологічну мережу: Закон України від 24 черв. 2004 р. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 45. Ст. 502.
2. Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки: Закон України від 21 верес. 2000 р. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 47. Ст. 405.
3. Про курорти: Закону України від 5 жовтня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 50
4. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. // Голос України. 1995. 14.11.1995.
5. Гродзинская И.А. Стратегия развития санаторно-курортного и туристическо-рекреационного комплекса на примере Одесской области. Міжнародний вектор туризму: сьогодення, майбуття. матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 2008. Вип. 3. Ч.2. С. 17-20
6. Водний кодекс України : прийнятий 6 черв. 1995 р. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 24. Ст. 189.

7. Концепція розвитку парків на території міста Одеси №590-V від 30.11.2006
8. Програма розвитку зеленої зони м. Києва до 2010 року та концепції формування зелених насаджень в центральній частині міста. Рішення Київської міської Ради від 19 липня 2005 року N 806/3381
9. Бабарицька В.К. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. К.: Альтерпрес, 2004. С. 288
10. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. С. 395
11. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. К.: Палітра, 1997. С. 130
12. Беляев В.С. Здоровье, экология, спорт. М.: Сов. спорт, 1995. С. 176
13. Блаво Рушель. Исцеление музыкой. СПб. : Питер, 2003. 188 с.
14. Буркинський Б.В. Зелена економіка крізь призму трансформаційних зрушень в Україні. Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2011. 346с.
15. Веденін Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. М.: Изд-во МГУ. 1986. С. 87-112.
16. Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие. М.: КНОРУС. 2006. С.528
17. Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері. Одеса: ІПРЕЕД НАН України. 2012. 248с.
18. Воробйова О.А. Проблеми природокористування та сталого розвитку в рекреаційно-туристичній сфері. Одеса: ІПРЕЕД НАН України. 2009. 374с.
19. Грушин Б.А. Свободное время. Актуальные проблемы. М. 1966. 237с.
20. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк: Юго-Восток. 2001. С. 270
21. Екологічне право України. Академічний курс. К.: ТОВ «Видавництво «Юридична думка». 2008. 720 с.
22. Еколого-економічна оцінка розвитку територій (на прикладі промислово — рекреаційної зони „Пересип-Лузанівка”). Під наук. ред. проф. Т.П. Галушкіної. Одеса. ТОВ „Інватц”. 2007. 44с.
23. Євдокименко В. Регіональна політика розвитку туризму. Чернівці: Прут. 1996. С. 288
24. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреація: конспект лекцій з дисципліни. Частина I. Одеса: ОДЕУ. 2010 р. 76 с.
25. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреація: конспект лекцій з дисципліни. Частина II — Одеса: ОДЕУ, 2012 р. — 80 с.
26. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреація: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни. — Одеса: ОДЕУ, 2010 р. — 38 с.
27. Зелена стратегія регіону: монографія/ [Б.В.Буркинський, Т.П.Галушкіна, В.Є.Реутов, С.К.Харічков, С.Г.Нездоймінов та ін.]; за наук. ред. акад. НАН України, д.е.н., проф. Б.В.Буркинського, д.е.н., проф.Т.П.Галушкіної. — Одеса: ІПРЕЕД НАН України. — Саки: ПП «Фенікс», 2011. — 448с.
28. Інституціональні засади та інструментарій збалансованого природокористування: монографія / . [Н.М.Андреева, Б.В.Буркинський,

Т.П.Галушкіна, С.К.Харічков, С.Г.Нездоймінов та ін.]; під ред. д.е.н. проф. С.К.Харічкова. — Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2010. — 484с.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри економіки.
4. Internet.