

## **ПРОТОКОЛ №1**

**круглого столу робочої групи з розробки моделі фахівця  
за освітньо-професійною програмою 073 «Менеджмент» другого  
(магістерського) рівня вищої освіти**

**на тему «Актуальні компетенції сучасних менеджерів»**

**від 12.03.2020 р.**

**(м. Мелітополь, Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного )**

**ПРИСУТНІ:** перший проректор к.т.н., професор Скляр О.Г., декан факультету економіки та бізнесу, к.е.н, доцент Карман С.В., завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор Нестеренко С.А., завідувач кафедри підприємництво, торгівля та біржова діяльність, к.е.н., доцент Болтянська Л.О., завідувач кафедри обліку та оподаткування, д.е.н., доцент Сокіл О.Г., завідувач кафедри цивільної безпеки, к.т.н., професор Рогач Ю.П., д.е.н., професор кафедри менеджменту Синяєва Л.В., д.е.н., доцент кафедри маркетингу Нехай В.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Агеєва І.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Бочарова Н.О., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Кравець О.В., доцент кафедри менеджменту, Плотніченко С.Р., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Розуменко С.М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Сурженко Н.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Шевчук О.Ю.; к.е.н., доцент кафедри підприємництво, торгівля та біржова діяльність Тебенко В.М., к.е.н., доцент кафедри підприємництво, торгівля та біржова діяльність Лисак О.І., к.е.н., доцент кафедри економіки Почерніна Н.І., ст.. викл. кафедри економіки Васильченко О.О., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування Кучеркова С.А., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування Костякова А.А., к.психол.н., ст.. викл. кафедри суспільно-гуманітарних наук Єременко Л.В., ст.. викл. кафедри іноземних мов Мунтян С.Г.; заступник директора ТОВ «Мелітопольський завод підшипникового ковзання » Ковганко А.А., замісник директора з маркетингу ТОВ «Аgua-STAR», директор

ТОВ «Мелітопольський Автогідроагрегат» Ярчук В.А., директор зі збуту ТОВ «ІЗ Клінценбау» Бабернова М.В., заступник директора з комерційних питань та інвестицій комунального підприємства «Водоканал» Мелітопольської міської ради Станков Є.Ю., директор ТОВ РЗ «Сільмаш-Сервіс» Чулаков О.В., заступник голови правління, радник спостережної ради з економічних питань ПАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат» Перелигін І.О., директор ЧП «Октан Центр» Тяжкороб О.М., начальник Царічанського маслоцеха ПРАТ Комбінат «Придніпровський» Бойко Г.І., керівник відділу кадрів ВАТ «Мелітопольський хлібокомбінат» Немикіна О.В., головний економіст ПРАТ «Мелітопольський олійноекстракційний завод» Гомон І.О., менеджер з логістики компанії «А&К» Редько Л.І.; магістр спеціальності «менеджмент» студент 11-МБ Мн Смелянський Д.О.; бакалаври спеціальності «менеджмент» студенти 41-Мн: Жук Р.Р., Шило А.С..

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Вступне слово першого проректора професора СКЛЯРА О.Г.
2. Про організацію освітнього процесу в університеті (перший проректор професор СКЛЯР О.Г.)
3. Презентація навчального плану спеціальності «Менеджмент» другого магістерського рівня (зав. кафедри менеджменту д.е.н., професор НЕСТЕРЕНКО С.А.)
4. Виступи учасників круглого столу, обговорення навчального плану, знать та вмінь, які одержать студенти даної спеціальності.
5. Прийняття рішень щодо формування моделі фахівця та нового навчального плану ОП 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня.
6. Заключне слово декана факультету економіки та бізнесу, к.е.н., доцента КАРМАНА С.В.

**ВИСТУПИЛИ:** Скляр О.Г., Нестеренко С.А., Ковганко А.А., Ярчук В.А., Попович В.В., Станков Є.Ю., Перелигін І.О., Немикіна О.В., Єрмак О.Ю., Тяжкороб О.М., Чулаков О.В., Гомон І.О., Смелянський Д.О., Редько

Л.І., Карман С.В.

**СКЛЯР О.Г.** виступив щодо прийняття нового Закону про вищу освіту України згідно якого вищі навчальні заклади мають самостійно розробляти модель фахівця та розробляти навчальні плани на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик зі спеціальності з урахуванням потреб і вимог роботодавців.

**СКЛЯР О.Г.** довів до присутніх, що створені наказом ректора робочі групи з кожної спеціальності відпрацювали своє бачення моделі фахівця, структурно-логічної схеми та навчального плану. Крім того, доведено, що розробка нових навчальних планів проводиться з урахуванням чинного законодавства, потреб представників виробництва.

**НЕСТЕРЕНКО С.А.** ознайомила присутніх з проектом моделі фахівця, структурно-логічною схемою та навчальним планом зі спеціальності «Менеджмент» другого магістерського рівня.

**КОВГАНКО А.А.** відмітивши загальне збалансування навчального плану, акцентує увагу на важливості вивчення наступних дисциплін для підготовки фахівців ОП 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня: «Управління конкурентоспроможністю підприємства», «Управління потенціалом підприємств» та «Управління економічною безпекою підприємства». Вініс пропозицію з метою забезпечення безпосереднього зв'язку «випуск-роботодавець» створення електронного банку даних з резюме випускників ОП 073 «Менеджмент»

**ЯРЧУК В.А.** позитивно характеризуючи представлений навчальний план, запропонував звернути увагу студентів при виборі дисципліни «Антикризове управління» на:

– набутті навичок щодо виявлення основних факторів впливу на організацію їх майбутньої роботи; що надасть змогу знаходити й пропонувати найбільш раціональні способи реагування на вплив ризиків, обумовлених невизначеністю зовнішнього середовища.;

– наданні студентам практичних навичок з питань методології

стратегічного підходу до розвитку підприємства з урахуванням потенційних кризових явищ;

– в зв'язку з цим на практиці сформувати у майбутніх менеджерів уміння складати прогноз розвитку кризових ситуацій на підставі проведеного аналізу.

**ПОПОВИЧ В.В.** надавши схвальні відгуки запропонованому навчальному плану ОП 073 «Менеджмент» другого магістерського при вивченні дисципліни «Комунікативний менеджмент», звернути увагу на можливість проведення тренінгів щодо новітніх технік комунікування, що є надважливим при проведенні ділових зустрічей, нарад, перемов.

**СТАНКОВ Є.Ю.** критично оцінюючи навчальний план, вказав на його вагомні переваги, наголосивши на актуальності вивчення переважної кількості запропонованих навчальних дисциплін.

В якості пропозицій щодо поліпшення якості підготовки студентів пропонує підтримати пропозицію щодо максимального надання студентам практичної можливості проведення всебічних тренінгів-семінарів з дисциплін «Комунікативний менеджмент» та «Мотиваційний менеджмент» із обов'язковим залученням практикуючих фахівців (тренерів, коучерів) щодо оволодіння студентами сучасними засобами ефективних антикризових комунікацій та застосуванні світового досвіду щодо новітніх форм та методів мотивування персоналу, зокрема створення соціальних («кафетерій них») пакетів тощо.

Підтримав пропозицію щодо створення банку даних з резюме.

Виходячи з власного практичного досвіду, з урахуванням важливості питань та актуальності курсу, запропонував додати більше годин та кредитів для викладання дисципліни «Управління змінами».

**ПЕРЕЛИГІН І.О.** наголосив на актуальності вивчення дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємства», адже кожне підприємство максимально повинно використовувати свої можливості, для того, щоб залишатись конкурентоспроможним, отримуючи при цьому

необхідний для існування та подальшого розвитку прибутку. В цьому сенсі в якості пропозицій щодо поліпшення якості підготовки студентів вважає за потрібне посилити увагу щодо положення сучасної концепції менеджменту якості, тому що від цього залежить кінцевий результат діяльності підприємства.

**НЕМИКІНА О.В.** відмітила перспективність нового напрямку підготовки, особливо щодо питань вивчення дисципліни «Контролінг в менеджменті». Звернула увагу на можливість доповнення поданого лекційного курсу вивченням матеріалів щодо методів дисконтування грошових потоків. Додає, що попри багатоаспектність у підборі інформації на практичних заняттях бажано було б приділяти увагу стратегічному аналізу та методам стратегічного контролінгу.

**ЄРМАК О.Ю.** надавши схвальні відгуки запропонованому навчальному плану ОП 073 «Менеджмент» при вивченні дисципліни «Управління змінами», звернути увагу на конкретний структурований аналіз щодо імовірних аспектів подолання опору змінам. Позитивним є те, що всі питання щодо управління розглядаються з ракурсів оперативного, поточного та перспективного (стратегічного) видів управлінського аналізу.

**ТЯЖКОРОБ О.М.** надавши схвальні відгуки запропонованому навчальному плану ОП 073 «Менеджмент», з акцентував увагу на сучасних напрямках виробництва, відмітила, що при підготовці фахівців важливим є вивчення дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємств», можемо підкреслити безсумнівну актуальність вивчення даної дисципліни як для керівників середньої, так і вищої ланки.

Попри багатоаспектний підбір матеріалу вважав за потрібне вказати, що Вибіркова складова налічує 23 кредити, які розраховані на 6 Майнорів, тому бажано було б збільшити кількість кредитів, але в одночас зменшити кількість майнорів, що дозволить більш ґрунтовно вивчити дисципліну з обраного особисто студентом курсу.

**ЧУЛАКОВ О.В.** Зробив акцент на пропозиції щодо необхідності

включення до програми навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» теми «Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу», в якій розглянути визначення резервів розвитку потенціалу підприємства, класифікацію резервів розвитку підприємства, етапи аналізу внутрішніх резервів відповідно до рівня управлінських рішень, аналіз витрат виробництва з метою управління внутрішніми резервами.

**ГОМОН І.О.** Уважно ознайомившись з ОП підготовки магістрів за спеціальністю «Менеджмент» зауважила, що через необхідність формування у студентів належного рівня знань щодо сутності та основних складових дисципліни ««Управління економічною безпекою підприємства»» вважає за доцільне до програми даної навчальної дисципліни включити тему «Управління безпекою підприємства в екологічній сфері», в якій розкрити проблеми сучасного екологічного становища і як це впливає на результати діяльності підприємства, а також приділити увагу більш ретельному аналізу факторів, що впливають на стан економічної безпеки підприємства, а також зацентувати увагу на методиках оцінки можливих загроз, але це питання носить рекомендаційний характер.

**СМЕЛЯНСЬКИЙ Д.О.** звернув увагу на необхідності вивчення дисципліни «Психологія управління» та досконалому вивченні іноземних мов.

**РЕДЬКО Л.І.** Попри схвальні відгуки щодо запропонованої структурно-логічної схеми навчання пропонує звернути увагу щодо вивчення іноземної мови протягом всього терміну навчання, починаючи з першого семестру.

**СКЛЯР О.Г.** акцентував увагу на важливості виробничих студентських практик та на особливостях запровадження дуальної системи навчання, що гарантує міцний зв'язок між базами навчання та виробництва і, безсумнівно, підвищує якість підготовки майбутніх спеціалістів.

**КАРМАН С.В.** Заключне слово.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Врахувати в основному пропозиції та зауваження учасників круглого столу з розробки моделі фахівця та внести зміни до навчального плану ОП 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня.

2. Представникам виробництва надати свої пропозиції до тимчасового стандарту вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету щодо необхідних знань та вмінь майбутніх фахівців.

3. Продовжити практику таких круглих столів в подальшому та вносити корективи до розробленої моделі фахівця та навчального плану ОП 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня з урахуванням сучасних потреб виробників.

Зав. кафедри менеджменту



С.А. Нестеренко

Перший проректор



О.Г. Скляр

Декан факультету економіки та бізнесу



С.В. Карман

Секретар, ст. викладач кафедри менеджменту



А. В. Ярчук