

ВИТЯГ

з протоколу № 5 засідання кафедри публічного управління, адміністрування та права Таврійського державного агротехнологічного університету від 12.12.2018 р.

ПРИСУТНІ: в.о. зав кафедри, д.н. держ.упр., доцент ОРТІНА Г.В., к.н. держ. упр., викладач ЄФІМЕНКО Л.М., к.н. держ. упр., доцент ЗАСТРОЖНІКОВА І. В., к.н. держ. упр., викладач ВОРОНІНА Ю. Є., к.п.н., доцент ГОРБОВА Н. А., викладач НЕСТЕРЕНКО О. М., лаборант ІНДІК А.В.

СЛУХАЛИ: в.о. зав. кафедрою, д.н. держ.упр., доцента ОРТІНУ Г.В., про ініціювання кафедрою розпочати розробку освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» для ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

ВИСТУПИЛИ:

к.н. держ. упр., доцент ЗАСТРОЖНІКОВА І. В., з характеристикою вимог Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня «Магістр»;

к.н. держ. упр., викладач ЄФІМЕНКО Л. М., з узагальненням аналізу вимог ринку праці щодо фахівців управлінського та адміністративного рівня;

д.н. держ. упр., доцент ОРТІНА Г. В., аналізуючи процеси управління в Україні, можна зробити висновок, що підготовка майбутніх фахівців з управління має спрямовуватися на формування здатності діяти у змінному зовнішньому середовищі, а також враховувати еволюцію галузі 28 «Публічне управління та адміністрування». Це вимагає теоретичної підготовки та практичного застосування системного підходу до аналізу різних ланок управління . Складність та різноманітність сучасних і перспективних управлінських проблем вимагає інтегрованого підходу до професійної

підготовки фахівця.

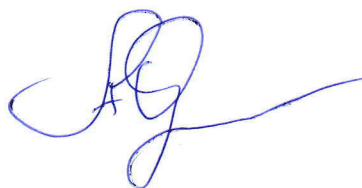
- Усі присутні з обговорення перспектив спеціальності та узгодженням тексту обґрунтування пропозиції для подання на розгляд методичної комісії факультету економіки та бізнесу ТДАТУ.

ВИРІШИЛИ:

1. Надати методичній комісії ФЕБ ТДАТУ обґрунтування доцільності впровадження освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» (додаток А).

2. Клопотати перед вченою радою ТДАТУ про започаткування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та створення проектної групи для розробки освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» для ступеня вищої освіти «Магістр».

В.о. зав. кафедрою,
д.н. держ. упр., доцент



Г. В. Ортіна

Лаборант



А. В. Індик

**Обґрунтування доцільності започаткування та впровадження
освітньо-професійної програми
«Публічне управління та адміністрування»**

Колектив кафедри публічного управління, адміністрування та права ТДАТУ ініціює розробку нової освітньо-професійної програми за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та отримання ліцензії для впровадження в освітній процес у 2019-2020 н.р.:

- Номер та назва спеціальності – 281 Публічне управління та адміністрування;
- Рівень вищої освіти – Магістр;
- Назва освітньо-професійної програми – Публічне управління та адміністрування.

Зміст обґрунтування:

1) дослідження тенденцій та особливостей становлення соціально-економічних відносин в Україні пов'язаних з процесами глобалізації та інтеграції в європейській та у світовій спільноті, політичними і соціально-економічними змінами, дають орієнтири формування системи публічного управління та адміністрування у в нашій державі. Спрямованість у майбутнє, сучасна тенденція інтенсифікації життєдіяльності, виникнення нових соціально-економічних реалій, зокрема ринку праці, потребують розробки нових освітніх моделей професійної підготовки фахівців, здатних забезпечити сталий розвиток цивілізації. В умовах швидкозмінного суспільства великого значення набуває не тільки висунення ідей і проблем, а й динамічне реагування на них, їх реалізація. У зв'язку з цим особливого значення набуває підготовка управлінців нової генерації, від знань, умінь і

компетентності яких значною мірою залежить економічний розвиток країни, формування здатності та готовності фахівця здійснювати професійну діяльність з управління організацією та її підрозділами, здійснювати зв'язки між технологічною та економічною складовою діяльності, знаходити та оцінювати нові кращі практики. У цьому контексті спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» є універсальною за своїм змістом і найбільш повно відповідає визначеним завданням. Нова система господарювання потребує підготовки високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі Публічне управління та адміністрування в умовах нестабільного середовища, швидких темпів розвитку та глобалізації, які мають володіти глибокими та ґрунтовними знаннями в різних галузях економіки України;

2) спілкування з представниками місцевих влад міста Мелітополь, Велелівського, Приморського, Оріхівського та Михайлівського районів виявили запит на підготовку фахівців які базуватимуться на програмах, що враховують перспективні потреби економіки та впливу Євроінтеграційної політики; забезпечувати всебічний розвиток особистості майбутнього управлінця та оволодіння ним знаннями і вміннями, необхідними для ефективної професійної діяльності; стимулювати майбутніх управлінців до самостійного мислення та роботи шляхом створення ситуацій, в яких можна найповніше проявити свою ініціативу та активність; здійснюватися викладачами, які є найкращими спеціалістами у відповідних галузях; спрямовуватися на оволодіння як фаховими знаннями з організації та управління, економіки, фінансів, маркетингу, так і знаннями з психології, соціології, а також математики та логіки, завдяки яким фахівець зможе приймати оптимальні рішення; формувати професійно значущі для управлінця риси характеру шляхом стимулювання розвитку його особистості; створювати належні умови для оволодіння знаннями з

інформатики, управління інформацією та формування вмінь і навичок використання Інтернету в професійній діяльності; готувати управлінців до обов'язкового самонавчання та самовдосконалення упродовж усього життя.

У сучасних умовах динамічної ринкової економіки набуває особливого значення діяльність управлінців на всіх рівнях управління, ефективне виконання ними професійних функцій і завдань. Сучасні світові тенденції та зміни, що відбуваються в управлінні, зумовлюють необхідність посилення вимог до професійної підготовки управлінців, їхніх знань, умінь, компетентності, особистих якостей. За таких умов таких умов постають цілком нові цілі і завдання у підготовці управлінців до професійної діяльності. Підготовка фахівців має врахувати соціально-економічні умови, в яких діятиме управлінець, і ґрунтуватися на досконалому знанні ним економічних аспектів ринкової економіки.

В.о. зав. кафедрою,
д.н. держ. упр., доцент



Г. В. Ортіна

Лаборант



А. В. Індик