

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Облік і оподаткування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

071 Облік і оподаткування

КВАЛІФІКАЦІЯ

**Бакалавр за спеціальністю
«Облік і оподаткування»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТГАТУ

Голова вченої ради,

д.т.н., проф.

В.М. Кюрчев

(протокол № 11 від «26. 04.2016 року



071 Облік і оподаткування	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Ступінь вищої освіти - бакалавр назва кваліфікації - бакалавр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 21.06.2016р. НД №0891010 дійсний до 01 липня 2025р.
Цикл/Рівень	НРК України – 6 рівень FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/pro-universitytet/ofciini-dokumenty/licenzuvannja/

А	Мета освітньо-професійної програми
	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в галузі обліку, оподаткування, аналізу та аудиту; ефективне виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на вирішення складних ситуацій, прийняття управлінських рішень для задоволення потреб держави, суспільства, бізнесу, підприємств на міжнародному, національному, регіональному і місцевому рівнях на основі принципів гуманності та захисту суспільних інтересів.</p> <p>Конкурентні переваги програми полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей дослідницької й практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (державна служба, установи державного сектору економіки, бізнес, некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й ухвалювати складні управлінські рішення.</p> <p>Об'єктом вивчення є об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задово-</p>

ЗГІДНО
фахівець ВК *Міша*
(підпис)

	<p>лення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Інструменти та обладнання – сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	
В	Характеристика освітньо-професійної програми	
1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, кваліфікація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Кваліфікація «Бакалавр з обліку і оподаткування»
2	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базові професійні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, здатність їхнього застосування у практичній діяльності
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу господарської діяльності; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств в сучасних економічних умовах, орієнтує на актуальні інновації, в рамках яких здобувач визначає професійну кар'єру; базується на загальновідомих теоретичних, методичних та прикладних засадах, враховуючи сучасний стан економічної системи суб'єктів.
4	Особливості програми	Програма передбачає інтегровану підготовку, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління господарською діяльністю інституцій секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, органах Державної фіскальної служби країни, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, аудиторських службах, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, банках, страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, фінансово-кредитних установах, фондах, благодійних товариствах та ін.
2	Продовження освіти	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні (магістр); підвищення кваліфікації
Д	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	<i>Підходи до викладання:</i> лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна робота, консультації, проходження практик. <i>Підходи та технології навчання:</i> диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, форму

З оригіналом
згідно
фахівець ВК



2	Система оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ у відповідності до вимог кредитно-модульної системи організації освітнього процесу за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade). <i>Методи оцінювання:</i> усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів. <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий.
3	Форма контролю успішності навчання	Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі: екзамен – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньо-професійної програми; залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом
Е Програмні компетенції		
1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>
3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>вання навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформі</p>

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
файл: [підпис]



	«MOODLE».
	ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.
	ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
	ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
	ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
	ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
	ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.
	ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.
	ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.
	ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.
	ФК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

F

Програмні результати навчання

- демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.
- усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів

	економічної діяльності.	
	- знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.	
	- обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.	
	- використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.	
	- визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.	
	- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	
	- усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.	
	- володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.	
	- демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.	
	- володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	
	- вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.	
	- аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.	
	- дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.	
	- виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.	
G	Форма атестації здобувачів вищої освіти	
	Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою Таврійського державного агротехнологічного університету. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
	Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
фахівець ВК

Михаїл



III. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none">- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;- розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;- інших процедур і заходів. □
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none">- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері обліку і оподаткування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;- потреб суспільства, що змінюються;- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і

	<p>результатів завершення освітньої програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. □</p>
Наявність інформаційних систем для	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану</p>

З ОРИГІНАЛОМ

ЗГІДНО

фахівць ВК

Малий

КАДРІВ

<p>ефективного управління освітнім процесом □</p>	<p>інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 071 Облік і оподаткування публікується на сайті Таврійського державного агротехнологічного університету, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату □</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Таврійському державному агротехнологічному університеті, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у Таврійському державному агротехнологічному університеті положень та норм.</p>

IV. Вимоги професійних стандартів

<p>Професійний стандарт</p>	<p>Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))</p>
<p>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту □</p>	<p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організувати та проваджувати

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
фахівць ВК.



	<p>аудиторську діяльність»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); - компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).
--	--

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Освітньо-професійна програма створена на основі використання таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)

4. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

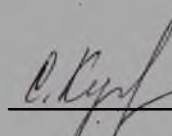
8. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

Освітньо-професійна програма створена на основі використання таких професійних стандартів забезпечення якості:

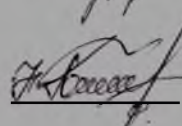


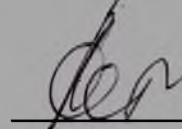
1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

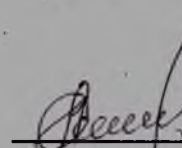
Керівник проектної групи
(гарант освітньої
програми):


кандидат економічних наук, доцент
Кучеркова Світлана Олександрівна

Проектна група:


кандидат економічних наук, доцент
Голуб Наталія Олександрівна


кандидат економічних наук, доцент
Левченко Ольга Петрівна


кандидат економічних наук, доцент
Сахно Людмила Анатоліївна

Підпис Кучеркової С.О. засвідчую
Начальник відділу кадрів ТДАТУ



А.В. Терещенко

**Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК здобувачів вищої освіти
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (5-15)				
1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку та оподаткування.	Знати: базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій.	Удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями покращення навчання та організації самостійної роботи. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.	Донесення набутої інформації до студентської спільноти та викладацького персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження.	Самостійність під час формування знань, умінь і навичок з обраного фаху. Індивідуальна відповідальність за обґрунтування наданих висновків і пропозицій. Прагнення до постійного саморозвитку, підвищенню кваліфікації і майстерності.
2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.	Знати: підходи, що надають можливість на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розраховувати соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарських суб'єктів; сучасні методи дослідницької діяльності у професійній сфері.	Виконувати функції збору, реєстрації та узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності; проводити аналіз показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства здійснювати функції контролю; приймати економічні рішення за результатами проведеного аналізу і контролю	Організація виконання дорученого етапу роботи; створення груп, сформованих для розв'язання та реалізації конкретного економічного завдання.	Аргументація та відповідальність за обрані варіанти управлінських рішень на основі критеріїв соціально-економічної ефективності
3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом.	Демонструвати готовність як до індивідуального виконання завдань, так і до кооперації з колегами, роботі в колективі.	Установлювати правила виконання службових обов'язків, графік документообороту, час на обробку документації, виконання аналітичних і контрольних функцій в структурних підрозділах.	Показувати соціальну значущість своєї майбутньої професії. Володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності	Готовність знаходити організаційно-управлінські рішення та нести за них індивідуальну та колективну відповідальність
4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Знати особливості індивідуального та культурного різноманіття.	Розуміти прояви індивідуального та культурного різноманіття	Демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття та до їх носіїв	Готовність формувати власне судження щодо дотримання норм суспільства, етики, моралі носіям індивідуального та культурного різноманіття
5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Визначати і аналізувати світоглядні, соціально і особистісно значущі філософські проблеми Володіти знаннями науково – обґрунтованих світоглядних, соціально-відповідальних концепцій, норм етики і моралі	Уміти аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, що відбуваються в суспільстві, і прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому	Обговорювати в колективі економічні, соціальні проблеми, що впливають на розвиток та ефективність функціонування підприємства	Робити висновок та знаходити правильне вирішення соціальних та етичних проблем з урахуванням різних точок зору

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
фахівець ВК
Малий



6. Здатність бути критичним та самокритичним.	Знати: філософію професійної поведінки; впорядковувати отримані навички; визнавати свої слабкі та сильні сторони.	Уміти: критично оцінювати свої переваги і недоліки; визначати шляхи і засоби розвитку переваг і усунення недоліків. Готовність до сприйняття та аналізу критичних зауважень	Змінювати особисте ставлення до процесів і явищ, якщо це сприяє розвитку справи. Здатність до різностороннього обговорення ситуацій, що призводять до конфлікту професійних інтересів.	Знаходити напрями саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності.
7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.	Володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення.	Уміти використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблеми	Обговорювати та враховувати критичні ставлення до вирішення проблеми	Оцінювати підходи до розв'язання проблем та задач
8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.	Виразити логічно вірно, аргументовано і ясно побудовану усну та письмову мову; перекладати професійно-спрямовану інформацію.	Показувати володіння однією з іноземних мов на рівні не нижче розмовного	Демонструвати володіння іноземною мовою під час спілкування з представниками обраної професії	Організувати зустрічі з зарубіжними партнерами, готувати інформацію, що сприяє зацікавленості сторін в організації спільного бізнесу.
9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Знати сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеку і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки, в тому числі захисту державної та комерційної таємниці	Застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки інформації, навички роботи з комп'ютером як засобом управління інформацією; обирати необхідні інструментальні засоби для обробки економічних даних відповідно до поставлених завдань.	Демонструвати уміння працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах та засобами її захисту	Оцінити результати розрахунків і обґрунтувати отримані висновки
10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.	Знати основні методи захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійного лиху; володіння засобами самостійного методично правильного використання методів фізичного виховання і зміцнення здоров'я.	Знаходити ефективні напрями збереження навколишнього середовища; передбачати можливість небезпечної діяльності та переглядати діючі норми безпеки залежно від умов праці на підприємстві	Виявляти причини порушень та обговорювати напрями збереження навколишнього середовища та безпеки життєдіяльності	Готовність до досягнення належного рівня фізичної форми для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності
11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.	Визначати та окреслювати обрані напрями досліджень, постановку проблеми, методи та способи її вирішення. Готувати матеріал для викладання у статті з урахуванням встановлених вимог.	Будувати стандартні теоретичні та економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані висновки на основі опису економічних процесів і явищ під час проведених досліджень; презентувати отримані результати.	Ілюструвати результати проведених досліджень перед аудиторією та організувати їх обговорення	Пояснювати значущість та особливості встановлених результатів дослідження

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
фахівць ВК



Спеціальні (фахові) компетентності (10-20)				
1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці	Знання: економічних законів, категорій й понять; основних концепції функціонування економіки на макrorівні; загальнотеоретичних закономірностей розвитку соціально-економічних систем; закономірностей функціонування галузевих капіталів та основних видів державної політики;	Мислити творчо, діалектично; вивчати та оцінювати стан соціально-економічних відносин на всіх рівнях економіки; порівнювати та об'єктивно оцінювати різні системи соціально-економічних відносин; досліджувати соціально-економічні процеси і явища. Моделювати поведінку споживача та використовувати правила поведінки фірми в реальній економіці в умовах будь-якої ринкової ситуації. Досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; здатність до групової взаємодії при рішенні проблем	Управління комплексними діями. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Самостійне прийняття рішень у непередбачуваних умовах
2. Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення.	Знання: особливостей функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання; основних результативних показників діяльності підприємства; теоретичні положення маркетингу в систему господарювання; сучасних теорій та моделей розвитку підприємства	Аналізувати и визначати ефективність використання сучасних напрямків розвитку підприємств. Обґрунтовувати фактори підвищення ефективності управління підприємством. Здатність обґрунтування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства, його виробничого потенціалу, потреби підприємства у ресурсному забезпеченні. Здатність стратегічного, тактичного та оперативного планування параметрів ведення бізнесу	Зрозуміле донесення власних висновків, знань та пояснень до аудиторії. Здатність до ефективної роботи в команді	Брати відповідальність за пропозиції щодо вирішення проблемних питань і завдань. Відповідальність за прийняття стратегічних рішень. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні
3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.	Знати: основи математичного апарату; особливості застосування базових математичних знань у процесі розв'язування економічних задач, побудови економіко-математичних моделей; типів економічних моделей та особливостей їх побудови; сутності та змісту економічного моделювання;	Виконувати обчислення числових характеристик економічних об'єктів і процесів. Застосовувати математичні методи для системного опису складних економічних зв'язків між виробничими об'єктами та при організації контролю економічної діяльності. Використовувати сучасні технології для розробки прогнозу стану соціально-економічних систем. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки	Здійснювати презентацію результатів дослідження, Вести дискусію з прикладних питань управління економічною системою	Здатність самостійного використання сучасних математичних та економічних методів у вирішенні практичних задач діяльності

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО

фахівець ВК

ВІДДІЛ
КАДРІ

<p>4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p>	<p>Знати: основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується питання бухгалтерського обліку та звітності; економічну сутність бухгалтерського обліку, його структуру та методи ведення; загальні вимоги, які ставляться до фінансової звітності.</p>	<p>в економічних процесах. Складати звітність підприємства, вести журнал реєстрації господарських операцій за хронологічним принципом, визначати тип змін в балансі під впливом господарських операцій, систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і регістрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських проводок, вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку, заповнювати форми бухгалтерського обліку.</p>	<p>Ефективно формувати комунікаційну стратегію при заповненні первинних документів та регістрів обліку і звітності. Презентувати результати оцінки та калькулювання об'єктів бухгалтерського обліку</p>	<p>Відповідальність за порушення нормативно-законодавчих актів щодо ведення обліку. Відповідальність за достовірність інформації, зафіксованої у формах звітності</p>
<p>5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p>	<p>Знати: принципи побудови, функціонування і розвитку податкової системи; економічну сутність оподаткування як складової частини державного регулювання економіки; функції податків у ринковій економіці, їх взаємозв'язок і вплив на кінцеві макроекономічні показники; економічну сутність податків та зборів, порядок розрахунків за податками та платежами; методик складання первинних документів й податкових регістрів.</p>	<p>Аналізувати наслідки реалізації податкової політики держави на рівні підприємства. Формувати базу оподаткування. Розраховувати суму податкових зобов'язань за різними податками, зборами, обов'язковими платежами. Планувати на відповідну дату розмір податків залежно від форм оподаткування та коригувати договірні відносини з урахуванням їх податкових наслідків. Використовувати основні положення Податкового кодексу України, інших законодавчих для ведення податкового обліку та складання звітності на підприємстві. Складати первинні документи, податкові регістри та податкову звітність.</p>	<p>Користуватися нормативно-правовими актами і науковою літературою з податкової проблематики. Зрозуміле донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p>	<p>Застосовувати отримані знання у професійній діяльності. Самостійно набувати знань щодо аналізу змін податкової системи. Прийняття рішень щодо прогнозування податкових платежів. Відповідальність за розвиток професійного знання і практики оподаткування</p>
<p>6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>	<p>Знати: основні прийоми, методики і види аналізу господарської діяльності, його організацію та інформаційне забезпечення, методики фінансового аналізу підприємства</p>	<p>Уміти знаходити і застосовувати інформацію для аналітичної оцінки господарської діяльності підприємства. Обирати і використовувати прийоми та методики аналізу відповідно до інформаційних потреб управління. Уміти встановлювати причинно-наслідкові і функціональні зале-</p>	<p>Надання керівництву підприємства інформації про виявлену позитивну і негативну динаміку та проблемні ситуації. Участь у розробці заходів щодо нейтралізації та/або мінімізації негативно діючих чинників і підвищення ефективності діяльності підприємства у поточному і довгостроковому періоді.</p>	<p>Самостійність в опрацюванні аналітичної інформації та формуванні висновків і заходів. Відповідальність за коректність застосовуваних аналітичних прийомів, методик і достовірність висновків і пропозицій для прийняття управлін-</p>

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО

фахівець ВК

Маша



		жності між показниками, що характеризують господарську діяльність підприємства.		ських рішень
7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Знати: технології обробки економічних даних, етапи розвитку та структуру інформаційної системи та технології обліку, критерії оцінки бізнес-процесів при вирішенні облікових задач	Використовувати інформаційні ресурси у професійній діяльності. Аналізувати переваги та недоліки процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів до управління організаціями. Розв'язувати облікові задачі за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм	Ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо розробки інформаційної системи обліку	Приймати ефективні управлінські рішення щодо організації та розроблення інформаційних систем обліку
8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.	Знати: понятійний та категорійний апарат щодо процесів, які відбуваються в менеджменті; економічну сутність та основні види функцій управління; основні принципи та підходи до обґрунтування управлінських рішень у різних умовах функціонування підприємства; роль та місце управлінського обліку в системі сучасного менеджменту; підходи до побудови системи рахунків управлінського обліку; поняття релевантних витрат та управління за відхиленнями	Проводити ідентифікацію та аналіз внутрішнього середовища та зовнішнього оточення на діяльність організації. Вибирати методи впливу в процесі стимулювання поведінки людини. Обґрунтовано визначати оптимальні методи прийняття та реалізації управлінських рішень. Визначати основні інформаційні потоки в організації та аналізувати бар'єри на шляху комунікацій. Організувати й здійснювати управлінський облік, бюджетування та калькулювання витрат. Забезпечувати своєчасний збір і систематизацію достовірної інформації про фактичні та планові витрати діяльності. Складати управлінську звітність, що містить необхідну для менеджменту підприємства інформацію	Презентувати результати управлінського обстеження. Ефективно формувати систему стимулюючих факторів для ефективної роботи персоналу.	Відповідальність за точну ідентифікацію ключових елементів системи менеджменту. Самостійно визначати особливості та порядок проведення відповідних видів управлінського контролю.
9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.	Знати: сутність, місце та ролі аудиту в системі управління; моделі регулювання аудиторської діяльності; систему нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності; методів та прийомів аудиту, їх класифікації та специфіки застосування в аудиті; елементи аудиторського ризику	Визначати інформаційні потреби користувачів у процесі аудиту. Адаптувати моделі регулювання аудиторської діяльності до вітчизняної практики господарювання. Дотримуватися професійної етики аудиторів. Обирати найбільш ефективні методи та прийоми аудиту. Ви-	Донесення об'єктивної інформації про фінансові звіти до користувачів аудиту. Взаємодія з управлінським персоналом. Обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження	Самостійність при виборі спеціальних методів та прийомів провадження аудиторської діяльності. Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків

3 ОРИГІНАЛ
ЗГІДНО
факхівець ВК

		значати аудиторський ризик. Оцінювати достатність і прийнятність аудиторських висновків. Критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту		
10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.	Знати: систему нормативно-правового регулювання бізнесу: Законів, Постанов кабінету Міністрів, національних положень (стандартів), основи міжнародних стандартів, вимог ЄС, інструктивних та нормативних матеріалів; підходи до ефективного управління ресурсами підприємства; методи і прийоми контролю та специфіку їх використання під час проведення відповідних контрольних процедур; порядок проведення контрольних процедур і виявлення порушень; порядок розробки та здійснення заходів щодо запобігання або скорочення виявлених порушень в майбутньому.	Визначати інформаційні потреби користувачів контрольної інформації. Обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення контролю. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів. Уміти підготувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити отримані результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в області контролю, підготовці пропозицій і заходів щодо запобігання або скорочення порушень в майбутньому	Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху.	Самостійність під час вибору спеціальних методів та прийомів ведення контролю. Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків і прийнятих рішень
11. Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.	Знати: систему нормативно-правового регулювання бухгалтерського обліку та оподаткування: Законів, національних положень (стандартів), основ міжнародних стандартів, інструктивних та нормативних матеріалів; методи і прийоми бухгалтерського обліку та специфіку їх використання під час формування бухгалтерської, управлінської та податкової звітності; підходи до ефективного управління ресурсами підприємства.	Визначати інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації. Дотримуватися професійної етики бухгалтера. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів. Уміти підготувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити отримані результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в області професійної діяльності, підготовці пропозицій і заходів щодо реалізації розроблених проектів і програм	Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху.	Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків
12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	Знання: сучасних економічних законів, категорій й понять; основні способи і прийоми підвищення кваліфікації та професійної компетентності.	Обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення бухгалтерського обліку в практичній діяльності підприємств.	Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху.	Самостійність під час вибору спеціальних методів та прийомів ведення та організації бухгалтерського обліку.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей здобувачів вищої освіти
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+		+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
4. Формувати й аналізувати фінансові та управлінську звітність підприємств різних форм власності та ін-	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
фахівця ВК



терпелувати отрима- ні відомості для при- йняття управлінських рішень																									
5. Володіти методич- ним інструментарієм обліку, аналізу, конт- ролю, аудиту, та опо- даткування господар- ської діяльності підп- риємств.	+	+	+	+					+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	
6. Демонструвати ро- зуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, конт- ролю, аудиту та опо- даткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, орга- нізаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
7. Знати механізм фу- нкціонування бюджет- но-податкової системи України та враховува- ти її особливості з ме- тою організації обліку та формування звітно- сті на підприємствах.	+	+	+	+					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
8. Обґрунтовувати ефективність прийня- ття управлінських рі- шень з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно- економічний механізм управління підприєм- ством	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9. Використовувати теоретичні, організа-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+			+	+

З ОРИГІНАЛУ
Згідно
фахівць ВІ




ційні та методичні за- сади аудиту.																						
10. Визначати напрями підвищення ефектив- ності формування фі- нансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підпри- ємств різних організа- ційно-правових форм власності	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
11. Застосовувати спе- ціалізовані інформацій- ні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, ау- диту та оподаткування	+	+		+				+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+
12. Усвідомлювати особливості функціо- нування підприємств у сучасних умовах гос- подарювання та де- монструвати розумін- ня його ринкового по- зиціонування	+	+	+					+		+	+	+			+			+	+	+	+	+
13. Володіти базовими знаннями фундамен- тальних розділів матема- тики в обсязі, необхід- ному для застосову- вання економіко- математичних методів у обраній професії.	+	+	+					+		+		+	+	+	+				+	+	+	+
14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними метода- ми дослідження еко- номічних явищ і про- цесів на підприємстві.	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
15. Володіти та засто- совувати знання інозе- мної мови для форму-	+	+							+						+							

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
фахівець ВК

Наша



вання ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.																								
16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття	+			+	+	+	+														+	+	+	
17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.	+	+			+			+					+											
18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.	+											+										+	+	
19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.	+			+		+											+					+	+	+

З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО
фахівець ВК

М.М.М.

