

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**  
**Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**  
**Кафедра менеджменту**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«Менеджмент та економіка аграрного виробництва»**

**(<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1134>)**

Викладач (і)	к.е.н., доц. Андреева Лариса Олександрівна <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/andryeyeva-larisa-oleksandrivna/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/andryeyeva-larisa-oleksandrivna/</a> к.е.н., доц. Сурженко Нонна Вікторівна <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/surzhenko-nonna-viktorivna/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/surzhenko-nonna-viktorivna/</a>
Кількість кредитів	2
Загальна кількість годин	60

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Дисципліна «Менеджмент та економіка аграрного виробництва» спрямована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей щодо набуття системних знань і навичок з метою забезпечення ефективного ведення управлінської діяльності в сфері економіки аграрного виробництва. Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: земельні фонди України і їх використання; основні та оборотні фонди сільського господарства; матеріально-технічна база сільського господарства і науково-технічний прогрес; інтенсифікація сільського господарства; економічна ефективність аграрного виробництва; організація як відкрита система та функція менеджменту; контроль в системі управління; методи та моделі прийняття управлінських рішень; групи та лідерство в організації; організаційні зміни та нововведення.

**Метою** вивчення дисципліни є: дослідження дії економічних законів у аграрному виробництві в інтересах суспільства, вивчення закономірностей розвитку сільського господарства і окремих його галузей, узагальнення наукових досліджень та передового досвіду, що надають змогу обґрунтування напрямків розвитку галузі.

**Завдання** дисципліни полягає у опануванні студентами заходів щодо підвищення ефективності аграрного виробництва, а саме поліпшення використання виробничих ресурсів; шляхів інтенсивного та екологічного розвитку сільського господарства; ефективності впровадження у виробництво оновленої матеріально технічної бази; раціонального поглиблення спеціалізації і концентрації виробництва, ефективності міжгосподарських форм кооперування і агропромислової інтеграції; удосконалення товарно-грошових відносин між суб'єктами аграрного виробництва.

## Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
208 «Агроінженерія»	<p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ФК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>	<p>РН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>РН8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.</p> <p>РН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p> <p>РН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p> <p>РН23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p>

### **Орієнтовний перелік тем лекцій**

1. Земельні фонди України і їх використання.
2. Основні та оборотні фонди сільського господарства.
3. Матеріально-технічна база сільського господарства і науково-технічний прогрес.
4. Інтенсифікація сільського господарства.
5. Економічна ефективність аграрного виробництва.
6. Організація як відкрита система та функція менеджменту.
7. Контроль в системі управління.
8. Методи та моделі прийняття управлінських рішень.
9. Групи та лідерство в організації.
10. Організаційні зміни та нововведення.

### **Орієнтовний перелік тем практичних занять**

1. Земельні фонди України і їх використання.
2. Основні та оборотні фонди сільського господарства.
3. Матеріально-технічна база сільського господарства і науково-технічний прогрес.
4. Інтенсифікація сільського господарства.
5. Економічна ефективність аграрного виробництва.
6. Організація як відкрита система та функція менеджменту.
7. Контроль в системі управління.
8. Методи та моделі прийняття управлінських рішень.
9. Групи та лідерство в організації.
10. Організаційні зміни та нововведення.

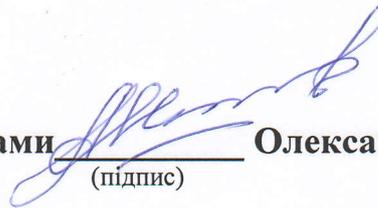
### **Політика курсу**

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

### Рекомендована література

1. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: Підручник / В.Г. Андрійчук. – К.: КНЕУ, 2013. – 779 с.
2. Андрійчук В., Бауер Л. Менеджмент: Прийняття рішень і ризик: Навч. Посібник. - К.: КНЕУ, 1998. - 316с.
3. Дойл П. Менеджмент: стратегия и тактика / Пер. с англ. под. ред. Ю.Н. Каптуревского. — СПб.: Питер, 2009.
4. Завадський Й.С. Менеджмент: Management. Т.1. - 2-ге вид. - К.: Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1998. - 542с.
5. Економіка підприємства. Навч. посібник / За заг. ред. д.е.н., проф. С.П. Кирильчук. Сімферополь, 2013. – 444 с.: іл.-укр.
6. Економіка підприємства / [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://readbookz.com/book/124/3401.html>

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

**Олександр ШОКАРЕВ**