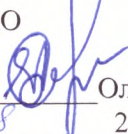
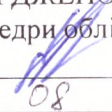


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра обліку і оподаткування

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП
д.е.н., доцент  Олена ЯЦУХ
« 31 » 08 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав.кафедри обліку і оподаткування
д.е.н.  Олег СОКІЛ
« 31 » 08 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «Стратегічний управлінський облік» (за вибором студента)
(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)
для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ОПП «Фінанси, банківська
справа та страхування»
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна)
Кількість кредитів	<u>4 кредита</u>
Курс	<u>M1</u>
Семестр	<u>2-й</u>
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>80 годин</u>
Форма контролю	<u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)
Загальна кількість годин	<u>120 годин</u>

«СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Костякова А.А., к.е.н., доцент

Рецензент: Сокіл О.Г., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Облік і оподаткування»

Протокол № 1 від «31 » серпня 2020 року

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»

д.е.н, доцент _____ Олег СОКІЛ

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності

071 «Облік і оподаткування» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 2 від «23 » вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає дослідження і оцінювання специфічної облікової системи яка включає сукупність форм та методів обліку, стратегічного планування спрямованого на виконання місії підприємства, адаптованої до сучасних умов зовнішнього середовища, що дозволяє внутрішнім і зовнішнім споживачам приймати стратегічні управлінські рішення.

Веб-сайт курсу

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937> (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування знань у здобувачів вищої освіти з теорії організації та методології стратегічного управлінського обліку в системі бухгалтерського обліку, опрацювання питань побудови стратегічного управлінського обліку підприємства, як складової формування і належного функціонування облікового процесу, організація його інформаційного, технічного, програмного, кадрового та організаційного забезпечення, розробка напрацювань щодо удосконалення та розвитку облікового процесу суб'єкта господарювання.

3. Завдання вивчення дисципліни

- засвоїти сутність стратегічного управлінського обліку;
 - вивчити інструментарій стратегічного управлінського обліку;
 - придбати навички вирішення управлінських завдань для розробки стратегії розвитку підприємства.
- У результаті вивчення курсу здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- ✓ сутність стратегічного управлінського обліку, його предмет, об'єкти, принципи та функції;
- ✓ сутність концепції стратегічного управління витратами; стадії життєвого циклу продукту; послідовність цільового калькулювання; систему калькулювання для безперервного вдосконалення; процес еталонного оцінювання;
- ✓ сутність систем калькулювання (ABC) та управління витратами за видами діяльності (ABM); відмінність калькулювання за видами діяльності від традиційних систем калькулювання; етапи калькулювання за видами діяльності; методику розрахунку ставки фактору витрат діяльності;
- ✓ сутність реінжинірингу бізнес-процесів, принципи теорії обмежень та роль обліку продуктивності в прийнятті управлінських рішень, сучасні методи обліку і контролю якості, сутність і переваги системи «якраз вчасно»;
- ✓ сутність економічної доданої вартості та порядок її визначення; сутність чистої теперішньої вартості для аналізу акціонерної вартості підприємства;
- ✓ сутність збалансованої системи показників, передумови її розроблення та структурні елементи.

вміти:

- ✓ обґрунтовувати основні особливості, задачі та функції стратегічного управлінського обліку;
- ✓ сприймати підприємство, як послідовність видів діяльності в ланцюжку створення цінності; розуміти доцільність калькуляції витрат повного життєвого циклу; описувати послідовність цільового калькулювання; визначати відмінності і переваги кайзен костингу; визначати стадії бенчмаркінгу;
- ✓ ідентифікувати види діяльності в цілях розробки системи калькулювання за видами діяльності; визначати фактори витрат для однорідних сукупностей накладних витрат; розподіляти накладні витрати на основі аналізу діяльності; визначати собівартість продукції та її прибутковість за різних методів розподілу;
- ✓ описувати типи розміщення виробничих потужностей і пояснювати їх вплив на ефективність виробничого циклу, визначати показники теорії обмежень, складати звіт про витрати на якість, застосовувати принципи «якраз вчасно»;
- ✓ розраховувати показники економічної доданої вартості (EVA®) та чистої теперішньої вартості NPV для аналізу акціонерної вартості підприємства; показник рентабельності інвестованого капіталу ROI, середньозважену вартість капіталу;
- ✓ будувати збалансовану систему показників функціонування за кожною з чотирьох перспектив діяльності підприємства.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

- | | |
|--------------------|---|
| уміння | - здійснювати діагностику та моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання;
- оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів; |
| комунікація | донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце і значення обліково-аналітичної інформації в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем та прийнятті рішень |
| soft skills | показувати навички самостійної роботи, чесність та відповідальність за точність та об'єктивність подання інформації у сформованих звітах |

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетенціями:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики та моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання

5. Пререквізити
 Фінансовий менеджмент, Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємства; Фінансовий потенціал

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

6. Постреквізити
 дисципліни професійного блоку

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

7. Інформація про викладача

Викладач (-і) Костякова Анна Анатоліївна, доц., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування; <http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kostyakova-anna-anatoliyivna/>

E-mail викладача anna.kostyakova@tsatu.edu.ua

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття та завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	пр.	СРС	
Змістовий модуль 1 «Основи стратегічного управлінського обліку та його інструментарій»							
1,2	Лекція 1	Сутність стратегічного управлінського обліку	2				
	Семинарське заняття	Характеристика стратегічного управлінського обліку			2		3
	Лекція 2	Стратегічний управлінський облік як система інформаційної підтримки конкурентної стратегії підприємства	2				
	Самостійна робота 1	Написання тез (статей) на проблему важливості впровадження СУО у практичну діяльність підприємства				5	2
2,3	Лекція 3	Стратегічний управлінський облік як система інформаційної підтримки конкурентної стратегії підприємства	2				
	Практичне заняття 1	Концепції СУО			2		4
	Самостійна робота 2	SWOT – аналіз (завдання №1-7)				5	4
3,4	Лекція 4	Стратегічне управління витратами в управлінському обліку	2				
	Практичне заняття 2	Стратегічне управління витратами в обліку			2		3
	Самостійна робота 3	Робота на освітньому порталі				10	4
4,5	Лекція 5	Управління на основі аналізу діяльності	2				

	Практичне заняття 3	Системи калькулювання та управління витратами за видами діяльності в обліку			2		5
	Самостійна робота 3	Робота на освітньому порталі				10	5
5	Практичне заняття 4	Інформація та її вплив на прийняття управлінських рішень			2		5
	Самостійна робота 3	Робота на освітньому порталі				5	5
6,7	Самостійна робота 4	Підготовка до написання ПМК I				5	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			10		10	40	50
Змістовий модуль 2 «Організація стратегічного управлінського обліку на підприємстві»							
14,15	Лекція 6	<i>Роль управлінського обліку в підвищенні продуктивності та управлінні якістю діяльності</i>	4				
	Практичне заняття 5	Роль управлінського обліку в підвищенні продуктивності та управлінні якістю діяльності			2		4
	Самостійна робота 5	Організація СУО				5	4
15,16	Лекція 7	<i>Фінансове оцінювання діяльності підприємства</i>	2				
	Практичне заняття 6	Стратегія прийняття інвестиційних рішень			2		4
	Самостійна робота 5	Робота на освітньому порталі				10	4
16	Практичне заняття 7	Аналіз варіантів альтернативних рішень для прийняття управлінських рішень			2		4
	Самостійна робота 5	Організація СУО				5	4
17	Лекція 8	<i>Збалансована система показників (BSC)</i>	2				
	Практичне заняття 8	Збалансована система показників у системі стратегічного обліку			2		4
	Самостійна робота 5	Робота на освітньому порталі				10	4
18	Лекція 9	<i>Моделювання стратегічного управлінського обліку в умовах діяльності підприємств</i>	2				
	Практичне заняття 9	Прогнозування показників фінансової звітності			2		4
	Самостійна робота 6	Робота на освітньому порталі				5	4

19,20	Самостійна робота 7	Підготовка до написання ПМК II				5		
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II					10	
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.			10		10	40	50	
Диференційований залік								
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.								100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання: за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне; за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання: за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика); за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах); за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення); за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, екзамен); за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях (ЗМ 1 – 20 балів, ЗМ 2 – 20 балів); в межах кожної теми – бали за самостійну роботу (СРС 1- 20 балів, СРС 2- 20 балів); по завершенню змістового модуля – бали за ПМК (ПМК 1- 10 балів, ПМК 2 – 10 балів); по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (ЗМ1+ЗМ2+СРС1+СРС2+ПМК1+ПМК2).

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою. Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни, що складає 60 балів.

Критерії оцінювання

- | | |
|-------------------------|--|
| Практичні заняття | Частка вірно виконаних завдань |
| Самостійна робота (СРС) | Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат) |

Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність
---	--

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Шевчук В.Р. Стратегічний управлінський облік : Навч. Посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Шевчук ; за ред. О.М. Ковалюка. – К.: Алеута, 2009. – 176с. – Бібліогр.: с.172-173. – ISBN 978-966-2183-25-2.
2. Голов С.Ф. Управлінський облік. Підручник. – 4-те вид. - К.: Лібра, 2008.-704с. - ISBN 966-7035-53-0.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
2. Методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування.
3. Internet:

<http://www.bizpress.ws>

<http://www.cima.ru>

<http://www.madein.dp.ua>

<http://www.management.com.ua>

14. Пакет дисципліни

Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937>