


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

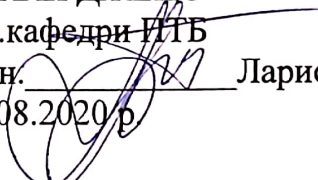
ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

д.е.н., професор  Тетяна ЯВОРСЬКА
23.09.2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри ІТБ

к.е.н.  Лариса БОЛТЯНСЬКА
25.08.2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «Управління проектами» (обов'язкова)
для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

форма навчання денна

Кількість кредитів - 5

Курс М1

Семестр 2

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС – 80 годин

Форма контролю – екзамен

Загальна кількість годин – 150 годин

«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 7 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Управління проектами» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Мелітополь, 2020. – 14 с.

Розробник(и): к.е.н., доцент Лариса Андреева

Рецензент: к.е.н., доцент Інна Якушева

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол № 1 від «25 » серпня 2020 року

Завідувач кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

к.е.н, доцент  Лариса БОЛТЯНСЬКА

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 2 від «23 » вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

Назва дисципліни	Управління проектами
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма контролю	екзамен
Викладач (-і)	Андрєєва Лариса Олександрівна, доц., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/andryeyeva-larisa-oleksandrivna/
E-mail викладача	larysa.andrieieva@tsatu.edu.ua

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення основ управління проектами задля набуття системних знань і навичок щодо забезпечення ефективного управління сучасними проектами в різних сферах діяльності.

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=9> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Навчити студентів професійно виявляти закони та закономірності при управлінні сучасними проектами, адекватно користуватися нормативно-правовими документами, інструментарієм проектного менеджменту.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ вивчити понятійний інструментарій в сфері управління проектами;
- ✓ розглянути сучасні особливості управління проектами, а також фактори, що заважають широкому впровадженню методології управління проектами в Україні;
- ✓ теоретично узагальнити інформацію про учасників, оточення, життєвий цикл, обмеження, класифікацію проектів, засади, методи застосування сучасних методів управління проектами;
- ✓ сформуванню у студентів вміння самостійно примати правильні рішення щодо доцільності впровадження проекту, вибору виконавців, вибору оптимального сценарію впровадження проекту; комплектування ефективної проектної команди; навчити розробляти сітєві графіки в системі PDM, планувати, контролювати та управляти бюджетом, часом виконання, ресурсами, якістю та ризиками проекту.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

знання	визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення; вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків
уміння	визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності
комунікація	застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп
soft skills	- оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності)
- здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур
- здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності
- здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують
вивченню даної дисципліни

Інноваційний розвиток підприємств;
Економічне управління підприємством;
Конкурентоспроможність бізнесу

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються
на вивчення даної дисципліни

Міжнародна торгівля;
Менеджмент персоналу;
Стратегія підприємства

7. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			годин			балів
			лк	сем (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи розробки проекту»						
1	Лекція 1-2	Загальна характеристика управління проектами	4	-	-	-
	Практична робота 1-2	Загальна характеристика управління проектами	-	4	-	3
	Самостійна робота 1-2	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	6	2
2-3	Лекція 2-4	Основні форми організаційної структури проектів	6	-	-	-
	Практична робота 3-6	Основні форми організаційної структури проектів	-	8	-	6
	Самостійна робота 3-6	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	12	4
4	Лекція 4	Структуризація й інтеграція проекту	2	-	-	-
	Практична робота 7-8	Структуризація й інтеграція проекту	-	4	-	3
	Самостійна робота 7-8	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	6	2
5	Лекція 5	Планування проекту у часі	4	-	-	-
	Практична робота 9-10	Планування проекту у часі	-	4	-	3
	Самостійна робота 9-10	Виконання практичних завдань, робота на навчально-	-	-	6	2

		інформаційному порталі				
6-7	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I	-	-	10	-
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 – 76 год.			16	20	40	35
Змістовний модуль 2. «Практичні аспекти реалізації проекту»						
14-15	Лекція 6-7	Планування затрат та складання бюджету проекту	6	-	-	-
	Практична робота 11-14	Планування затрат та складання бюджету проекту	-	8	-	6
	Самостійна робота 9-11	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	12	4
16-17	Лекція 8-9	Управління проектними ризиками	6	-	-	-
	Практична робота 15-18	Управління проектними ризиками	-	8	-	6
	Самостійна робота 12-14	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	12	4
18	Лекція 10	Управління якістю проекту	2	-	-	-
	Практична робота 19-20	Управління якістю проекту	-	4	-	3
	Самостійна робота 15	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	6	2
19-20	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II	-	-	10	-
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 74 год.			14	20	40	35
Екзамен						30
Всього з навчальної дисципліни – 150 год.						100

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);

- ✓ за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- ✓ за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

9. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат) Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність
Диференційований залік	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальним принципом

11. Інформаційні ресурси та пакет дисципліни

Рекомендована література

1. Колпаков В. М. Методы управления : [учеб. пособие] / В.М. Колпаков. - [2-е изд., испр. и доп.]. - К.: МАУП, 2003. - 368 с.: ил.
2. Кравчук О.М. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: навч. посібник / О.М. Кравчук, В.П. Лещук. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 503 с.
3. Кукоба В.П. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник / В.П. Кукоба; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К.: КНЕУ, 2008. – 384 с.

4. Локир К. Управление проектами: Ступени высшего мастерства [Текст] / К. Локир, Дж. Гордон; пер. А. Г. Петкевич. – Минск: ГревцовПаблицер, 2008. – 352 с.
5. Ноздріна Л. В. Управління проектами [Текст] : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай. – К.: ЦУЛ, 2010. – 432 с

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри ПТБ.
4. Сайт кафедри ПТБД <http://www.tsatu.edu.ua/et/>
5. Internet.