

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО  
Гарант ОПП  
д.е.н., професор \_\_\_\_\_ Яворська Т.І.  
29.08.2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав.кафедри ПТБД  
к.е.н. \_\_\_\_\_ Л.О. Болтянська  
29.08. 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни **«Управління проектами»**  
для спеціальності 076 *«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»*

форма навчання *денна*

Кількість кредитів - 4

Курс 1

Семестр 2

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС – 70 годин

Форма контролю – диференційований залік

Загальна кількість годин – 120 годин

**«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 6 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Управління проектами» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Мелітополь, 2019. – 9 с.

Розробник(и): Андрєєва Л.О., к.е.н., доцент

Рецензент: Якушева І.Є, к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 року

Завідувач кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

д.е.н, доцент \_\_\_\_\_ Л.О. Болтянська

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 1 від «25» вересня 2019 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

<b>Назва дисципліни</b>	Управління проектами
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Форма контролю</b>	диференційований залік
<b>Викладач (-і)</b>	Андрєєва Лариса Олександрівна, доц., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/andryeyeva-larisa-oleksandrivna/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/andryeyeva-larisa-oleksandrivna/</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:larysa.andrieieva@tsatu.edu.ua">larysa.andrieieva@tsatu.edu.ua</a>

### 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення основ управління проектами задля набуття системних знань і навичок щодо забезпечення ефективного управління сучасними проектами в різних сферах діяльності.

**Веб-сайт курсу** <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=9> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

### 2. Мета викладання дисципліни

Навчити студентів професійно виявляти закони та закономірності при управлінні сучасними проектами, адекватно користуватися нормативно-правовими документами, інструментарієм проектного менеджменту.

### 3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ вивчити понятійний інструментарій в сфері управління проектами;
- ✓ розглянути сучасні особливості управління проектами, а також фактори, що заважають широкому впровадженню методології управління проектами в Україні;
- ✓ теоретично узагальнити інформацію про учасників, оточення, життєвий цикл, обмеження, класифікацію проектів, засади, методи застосування сучасних методів управління проектами;
- ✓ сформувати у студентів вміння самостійно примати правильні рішення щодо доцільності впровадження проекту, вибору виконавців, вибору оптимального сценарію впровадження проекту; комплектування ефективної проектної команди; навчити розробляти сітьові графіки в системі PDM, планувати, контролювати та управляти бюджетом, часом виконання, ресурсами, якістю та ризиками проекту.

### 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

<b>знання</b>	призначення, види та форми економічного проекту; основні інструктивні та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність; цілі та критерії професійної діяльності, пріоритети в системі виробничих цінностей та їх динаміку, основні принципи аналізу виробничих ситуацій і систем, принципи формулювання задач
<b>уміння</b>	ставити та вирішувати конкретні аналітичні задачі з обґрунтування проектної діяльності; обґрунтовувати вибір функціональних, економічних та екологічних критеріїв оптимізації та вибору рішень відповідно до конкретної ситуації, правильно формулювати економічні задачі та вибирати раціональні методи їх вирішення, формувати множину альтернатив варіантів рішення, використовувати методи оптимізації, функціонально-вартісного аналізу, багатокритеріальної оцінки, обґрунтовувати стратегії розвитку систем аграрного виробництва
<b>комунікація</b>	донесення до фахівців і нефахівців основних методів обґрунтування рішень і стратегій, методів колективного вирішення виробничих задач, принципів взаємодії спеціалістів
<b>soft skills</b>	здатність аналізувати прийняті підприємством економічні та інноваційні рішення; гнучкість у прийнятті рішень та швидка адаптація до змін

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними

компетентностями:

- здатність визначати критерії оптимізації та обирати проектне рішення відповідно до конкретної ситуації
- вміння здійснювати процес прийняття управлінських рішень на основі планування, організації, обліку, аналізу та контролю підприємницької діяльності

#### 5. Пререквізити

Інноваційний розвиток підприємств;  
Економічне управління підприємством;  
Конкурентоспроможність суб'єктів господарювання;  
Стратегія підприємства

**Дисципліни, що передують  
вивченню даної дисципліни**

#### 6. Постреквізити

Міжнародна торгівля;  
Менеджмент персоналу;  
Інтелектуальна власність

**Дисципліни, які спираються  
на вивчення даної дисципліни**

### 7. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			бали
			годин			
			лк	сем (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи розробки проекту»</b>						
1	Лекція 1	Загальна характеристика управління проектами	2	-	-	-
	Практична робота 1-2	Загальна характеристика управління проектами	-	4	-	5
	Самостійна робота 1-2	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	4	5
2-3	Лекція 2-3	Основні форми організаційної структури проектів	4	-	-	-
	Практична робота 3-5	Основні форми організаційної структури проектів	-	6	-	5
	Самостійна робота 3-5	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	8	5
4	Лекція 4	Структуризація й інтеграція проекту	2	-	-	-
	Практична робота 6	Структуризація й інтеграція проекту	-	2	-	5
	Самостійна робота 6	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	4	5
5	Лекція 5	Планування проекту у часі	2	-	-	-
	Практична робота 7-8	Планування проекту у часі	-	4	-	5
	Самостійна робота 7-8	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	8	5
6-7	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I	-	-	10	-

	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I	-	-	-	10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
<b>Змістовний модуль 2. «Практичні аспекти реалізації проекту»</b>						
14-15	Лекція 6-7	Планування затрат та складання бюджету проекту	4	-	-	-
	Практична робота 9-11	Планування затрат та складання бюджету проекту	-	6	-	7
	Самостійна робота 9-11	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	10	7
16-17	Лекція 8-9	Управління проектними ризиками	4	-	-	-
	Практична робота 12-13	Управління проектними ризиками	-	6	-	7
	Самостійна робота 12-13	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	10	7
18	Лекція 10	Управління якістю проекту	2	-	-	-
	Практична робота 15	Управління якістю проекту	-	2	-	6
	Самостійна робота 15	Виконання практичних завдань, робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	6	6
19-20	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II	-	-	10	-
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II	-	-	-	10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни – 120 год.</b>						<b>100</b>

## 8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- ✓ за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- ✓ за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

## 9. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені

заняття мають бути відпрацьовані.

- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

#### 10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

#### Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді)</li> <li>✓ Якість інформації</li> <li>✓ Самостійність</li> </ul>
Диференційований залік	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальним принципом

#### 11. Інформаційні ресурси та пакет дисципліні

##### Рекомендована література

1. Колпаков В. М. Методы управления : [учеб. пособие] / В.М. Колпаков. - [2-е изд., испр. и доп.]. - К.: МАУП, 2003. - 368 с.: ил.
2. Кравчук О.М. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: навч. посібник / О.М. Кравчук, В.П. Лещук. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 503 с.
3. Кукоба В.П. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник / В.П. Кукоба; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К.: КНЕУ, 2008. – 384 с.
4. Локир К. Управление проектами: Ступени высшего мастерства [Текст] / К. Локир, Дж. Гордон; пер. А. Г. Петкевич. – Минск: ГревцовПаблицер, 2008. – 352 с.
5. Ноздріна Л. В. Управління проектами [Текст] : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай. – К.: ЦУЛ, 2010. – 432 с

##### Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри ПТБД.
4. Сайт кафедри ПТБД <http://www.tsatu.edu.ua/et/>
5. Internet.

