

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Почерніна  
«29» серпня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри підприємництва, торгівлі  
та біржової діяльності

к.е.н., доц. \_\_\_\_\_ Л.О. Болтянська  
«29» серпня 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни **«Регіональна економіка»**  
**(за вибором студента)**

*(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)*

для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

*(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)*

форма навчання денна

Кількість кредитів - 5 кредитів

Курс - 2-й

Семестр - 4-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС – 42 години

Форма контролю – диференційований залік

Загальна кількість годин – 150 годин

**«РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 9 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Регіональна економіка» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь 2019. – 9с.

Розробник(и):           Завадських Г.М., к.е.н., доцент

Рецензент:             Тебенко В.М., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол № 1 від « 29» серпня 2019 року

Завідувач кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

к.е.н, доцент \_\_\_\_\_ Л.О.Болтянська

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 1 від «25 » вересня 2019 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

## 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс передбачає вивчення теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки та надання студентам необхідних знань щодо новітніх тенденцій розвитку цієї галузі науки, формування у них умінь і практичних навичок при вирішенні практичних питань стосовно розміщення продуктивних сил з урахуванням демографічних, соціальних та екологічних факторів, засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.

### Веб-сайт курсу

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=404> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

## 2. Мета викладання дисципліни

Формування у студентів системи знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки

## 3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ засвоєння теорії розміщення продуктивних сил, регіональної економіки та регіонального розвитку;
- ✓ вивчення основних закономірностей розміщення продуктивних сил: соціальна спрямованість, усталеність розвитку, національна економічна безпека, планомірність, керованість, комплексність, конкурентоздатність, ефективність господарства економічних районів;
- ✓ виявлення регіональних особливостей розвитку галузевих комплексів;
- ✓ вивчення специфіки, проблем та умов господарювання окремого підприємства, враховуючи багатогранні просторові форми економічної діяльності;
- ✓ ідентифікація визначальних факторів формування регіональних соціально-економічних систем;
- ✓ пізнання сутності економічного районування та територіального поділу праці та їх впливу на спеціалізацію та економіку регіонів країни;
- ✓ вміння аналізувати природно-ресурсний, економічний та демографічний потенціал регіону і надавати наукове обґрунтування раціонального (ефективного) розміщення і територіальної організації продуктивних сил.

## 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

<b>Знання</b>	показати знання системи закономірностей та принципів територіальної організації продуктивних сил; особливостей розвитку окремих галузей, сфер та видів діяльності, їх регіональні аспекти; економіки окремих регіонів, об'єктивних передумови їх економічного розвитку; регіональних економічних процесів та їх наслідки; системи органів галузевого та територіального управління; основних аспектів природокористування територій України; основних проблеми економіки регіонів України та напрямів їх вдосконалення
<b>Уміння</b>	уміння використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України; орієнтуватися в системі територіальної організації та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил; збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних рішень
<b>Комунікація</b>	інформування фахівців та нефахівців про стан, проблеми та перспективи розвитку економіки регіонів
<b>soft skills</b>	комунікативні навички, уміння слухати, здатність працювати в команді, критичне мислення, здатність вирішувати конфлікти, здатність брати на себе відповідальність під час прийняття рішення

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними

компетентностями:

- здатність застосовувати набуті знання для оцінки міжрегіональної та внутрішньорегіональної диференціації соціально-економічного розвитку
- навички здійснювати комплексний аналіз економічного потенціалу регіонів та розробляти заходи з нівелювання проблем розвитку економічного потенціалу регіонів

#### 5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Економічна теорія  
Економіка

#### 6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Менеджмент  
Міжнародна економічна діяльність України

#### 7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

Завадських Ганна Миколаївна, доц., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;  
<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/zavadskih-ganna-mikolayivna/>  
[hanna.zavadskykh@tsatu.edu.ua](mailto:hanna.zavadskykh@tsatu.edu.ua)

E-mail викладача

#### 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				Балів
			Годин				
			лк.	лаб.	пр.	СРС	
<b>Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи регіональної економіки»</b>							
1	Лекція 1	Предмет, метод і завдання дисципліни.	4				
	Практична робота 1	Методологічні основи курсу.			6		5
	Самостійна робота 1	Робота на НПП				3	2
2	Лекція 2	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та територіальна організація господарства	4				
	Практична робота 2	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та територіальна організація господарства			6		5
	Самостійна робота 2	Робота на НПП				3	2
3	Лекція 3	Економічне районування та територіальна організація господарства	2				
	Практична робота 3	Засвоєння основних принципів економічного районування і територіальної структури економіки			6		5
	Самостійна робота 3	Робота на НПП				4	2
4	Лекція 4	Регіон у системі територіального поділу праці.	4				
	Практична робота 4	Регіон у системі територіального поділу праці.			6		5
	Самостійна робота 4	Робота на НПП				4	2

5,6	Лекція 5	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики.	4				
	Практична робота 5	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики.			12		10
	Самостійна робота 5	Робота на НІП				4	2
7,8	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				4	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 75год.</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>50</b>
9	Лекція 6	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	2				
	Практична робота 6	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах			4		5
	Самостійна робота 6	Робота на НІП				3	1
10	Лекція 7	Природний та трудоворесурсний потенціал України	2				
	Практична робота 7	Природний та трудоворесурсний потенціал України			4		5
	Самостійна робота 7	Робота на НІП				3	1
11,12	Лекція 8	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	4				
	Практична робота 8	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення			8		5
	Самостійна робота 8	Робота на НІП				4	2
13,14	Лекція 9	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	4				
	Практична робота 9	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку			8		5
	Самостійна робота 9	Робота на НІП				4	2

15	Лекція 10	Екологічний моніторинг і система екологічної інформації.	2				
	Практична робота 10	Екологічний моніторинг і система екологічної інформації.			6		5
	Самостійна робота 10	Робота на НПП				4	2
16	Лекція 11	Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища	4				
	Практична робота 11	Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища			6		5
	Самостійна робота 11	Робота на НПП				3	2
17,18	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				10	
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II					10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 75 год.</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>50</b>
<i>Диференційований залік</i>							
<b>Всього з навчальної дисципліни – 150 год.</b>							<b>100</b>

## 9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- ✓ за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- ✓ за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

## 10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.

- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

### 11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Екзамен або диференційований залік
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	3 (задовільно)
35-59	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного перескладання)
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

### Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат) Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді)</li> <li>✓ Якість інформації</li> <li>✓ Самостійність</li> </ul>
Диференційований залік	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальним принципом

### 12. Інформаційні ресурси та пакет дисципліни

**Рекомендована література**

1. Андрєєва Л.О, Болтянська Л.О., Лисак О.І. Економіка підприємства: Навчальний посібник. / Л.О. Болтянська, Л.О. Андрєєва, О.І. Лисак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 668 с.
2. Андрєєва Л.О. Моделювання конкурентоспроможності продукції / Л.О. Андрєєва // Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки) – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2014. – № 3 (27). С. 57-59.
3. Болтянська Л. О. Агропромислова інтеграція в садівництві/ Л. О. Болтянська // Вісник ЛДАУ: Економіка АПК №13. - 2007. – С. 106-112
4. Грицаєнко Г. Інвестиційна привабливість України [Електронний ресурс] / Г. Грицаєнко, М. Грицаєнко // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal – 2017. – Vol. 3. – No. 1. – Pp. 80-93 – Mode of access : <https://are-journal.com>
5. Грицаєнко М.І. Соціальний капітал територіальних громад та їх об'єднань [Електронний ресурс] / М.І. Грицаєнко // Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics». – 2017. – №4. – С. 63-74. – Режим доступу : <https://modecon.mnau.edu.ua/social-capital-of-territorial-communities-and-their-associations/>
6. Грицаєнко М. І. Сутність та склад інноваційного потенціалу регіону / М. І. Грицаєнко // Економіка розвитку. – 2013. – № 4. – С. 52–57.
7. Завадських Г.М. Регіональний аспект диспропорцій соціально-економічного розвитку України / Г.М. Завадських // Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки), 2014.-№3(27).-С.120-124.
8. Завадських Г.М. Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України та шляхи їх зниження / Г.М. Завадських // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету. - Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія “Люкс”, 2014.- №2 (26).- С.76-79.
9. Завадських Г.М. Особливості формування економічної політики регіонів // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету. - Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія “Люкс”, 2013. - №1. – Том 1. - с. 85-90.
10. Завадських Г.М. Диференціація та концентрація регіонів на ринку кави/ Г.М. Завадських// Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки) – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». – 2016 .-№2(31).- С.112-114
11. Завадських Г.М. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості регіону [Електронний ресурс] / Г.М. Завадських // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017.-№17.-С.152-155. Режим доступу до статті:<http://global-national.in.ua/issue-17-2017>
12. Завадських Г.М. Регіональна економіка: Навчальний посібник. / Г.М. Завадських. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 556 с.
13. Лисак О.І., Андрєєва Л.О. Концепції відтворення трудового потенціалу/ О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва // Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету: Випуск 23 / ПДАТУ; за ред. д.е.н., проф. В.В. Іванішина. - Кам'янець -Подільський: ПДАТУ, 2015. - 380 с. С. 150-157.
14. Лисак О.І., Андрєєва Л.О. Проблеми та перспективи експорту аграрної продукції України/ О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва // Agricultural and resource economics: international

- scientific e-journal. - 2017. - Vol. 3, № 1. - С. 139-151.
15. Лисак О.І Проблеми екологізації сільськогосподарського виробництва / Лисак Л.О. // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету / ТДАТУ. – Мелітополь, 2013. – Т. 2, № 1 (21). – С. 188-194.
  16. Лисак О.І Рациональне землекористування як основа сталого розвитку сільського господарства / Лисак О.І. // Науковий вісник Львів. нац. ун-ту ветер. медич. та біотехнологій ім. С.З. Гжицького / Львівський НУВМБТ ім. С.З. Гжицького. – Львів, 2013. – Т. 15, № 2(56). - С. 180-184.
  17. Модель розвитку галузей економіки України / Гуткевич С.О., Завадських Г.М., Дунда С.П., Котков С.В. та ін. / за ред. д.е.н. проф. Гуткевич С.О.// Монографія.- Київ:НТУУ “КПІ”, 2011.- 472 с.
  18. Тебенко В.М. Інвестиційна привабливість Запорізького регіону.// Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) / За ред. М.Ф. Кропивка. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2013. – № 1 (21), том 2. – с. 330-336.
  19. Яворська Т. І. Аналіз стану малого підприємництва в місті / Т.І. Яворська // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). № 3 (35), 2017 – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». – 2017. – с. 174-182.
  20. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 5 лютого 2015 року № 156-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vinrada.gov.ua/zakon-ukraini-pro-zasadi-derzhavnoi-regionalnoi-politiki.htm>
  21. Про Концепцію державної регіональної політики: Указ Президента України від 25 травня 2001 року № 341/2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/341/2001>
  22. Про Державний бюджет України на 2019 рік: Закон України від 13 грудня 2019 року № 360-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2629-19>
  23. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 1 грудня 2019 року № 280/97 – ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>

#### ***Інформаційні ресурси***

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=404>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
4. Internet:  
<http://rsp.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики  
<http://www.minfin.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства фінансів України