

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖУЮ
Гарант ОПП
професор _____ В.М. Кюрчев
« ____ » _____ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав.кафедри підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності
к.е.н. _____ Л.О. Болтянська
« ____ » _____ 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «Інноваційний розвиток агровиробництва»
(обов'язкова)
(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)

для спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП Агроінженерія
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання	<u>денна</u> <i>(денна, заочна)</i>
Кількість кредитів	<u>4 кредити</u>
Курс	<u>2-й</u>
Семестр	<u>4-й</u>
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>80 годин</u>
Форма контролю	<u>диференційований залік</u> <i>(екзамен або диференційований залік)</i>
Загальна кількість годин	<u>120 годин</u>

2019-2020 н.р.

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Силабус «Інноваційний розвиток агровиробництва» 2019-2020 н.р. М2 АІ

«ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК АГРОВИРОБНИЦТВА» Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» механіко-технологічного факультету спеціальності 208 «Агроінженерія» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 8с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток агровиробництва» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія». – Мелітополь 2019. – 14с.

Розробник(и): Тебенко В.М., к.е.н., доцент

Рецензент: Грицаєнко Г.І., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Протокол № 1 від «29» серпня 2019 року
Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
к.е.н, доцент _____ Л.О. Болтянська

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» за ОПП Агроінженерія.
Протокол № від 26 грудня 2019 року
Голова, доцент _____ А. О. Смелов

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Сучасний світ стає все більш динамічним і розраховувати на успішну діяльність можуть лише ті підприємства, які здатні генерувати і успішно втілювати у практичну діяльність нові ідеї, нові рішення тощо. Тому саме інноваційний шлях розвитку, що орієнтується на довгострокову перспективу, відповідає сучасним викликам та тенденціям. Курс включає вивчення теоретичного та практичного матеріалу, який регламентує порядок здійснення та обґрунтування напрямів інноваційного розвитку, який є основою сучасного розвитку економіки.

Веб-сайт курсу

http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=12_ (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Мета викладання курсу полягає у формуванні у студентів комплексу знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку агровиробництва, оцінювання інноваційного потенціалу підприємства, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень з розвитку аграрного підприємства на інноваційних засадах.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завдання дисципліни полягає в вивченні понятійного апарата дисципліни «Інноваційний розвиток агровиробництва», освоєнні методологічних основ формування організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства, вивченні теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору напрямків інноваційного розвитку аграрного підприємства, оцінюванні результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємства та набутті вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти інноваційних рішень.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, прийняття інноваційних рішень, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- Здатність творчо та критично мислити, застосувати філософські знання у процесі виконання наукового дослідження, оволодіти методологією наукового пізнання, логікою та культурою наукової дискусії.
- Здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень на підставі комплексності в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність застосовувати правові норми у виробничо-господарській, господарсько-підприємницькій, науковій, аграрно-виробничій та інноваційній діяльності.
- Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії.

Фахові компетентності

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області

агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій для прийняття інноваційних рішень.

- Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
- Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві, та своєчасного використання досягнень у виробництві.
- Здатність використовувати методи і прийоми обґрунтування та прийняття оптимальних рішень в інженерній діяльності для вибору напряму інноваційного розвитку.
- Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об'єктів та їх нормативно обґрунтованого введення в господарський обіг, спрямовуючи отриманий прибуток на підвищення добробуту суспільства

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування;
- уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно/.
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

5. Пререквізити (Prerequisite) Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння дисципліни: “Методологія наукових досліджень”, “Системи сучасних інтенсивних технологій”, “Обґрунтування технологічних процесів у рослинництві”.

6. Постреквізити (Postrequisite) Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни: “Інтелектуальна власність”.

7. Інформація про викладача

Тебенко Віта Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/tebenko-vita-nikolaevna/>

Консультації щотижня вівторок, четвер 12.00 -13.35

vita.tebenko@tsatu.edu.ua

8. Структура курсу та форма контролю знань

У структурі курсу вказані перелік тем, тривалість занять (курсу), форма контролю та оцінювання по кожній складовій освітнього процесу і графік підсумкового модульного контролю

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Силабус «Інноваційний розвиток агровиробництва» 2019-2020 н.р. М2 АІ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			ЛК	лаб	ПР	СРС	балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади інноваційного розвитку							
1	Лекція 1	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	2				
	Практична робота 1	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів			2		4
	Самостійна робота 1	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
2	Лекція 2	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	2				
	Практична робота 2	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів			2		4
	Самостійна робота 2	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
3	Лекція 3	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2				
	Практична робота 3	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій			2		4
	Самостійна робота 3	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
4	Лекція 4	Особливості процесу створення інновацій та формування попиту на них	2				
	Практична робота 4	Особливості процесу створення інновацій та формування попиту на них			2		4
	Самостійна робота 4	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
5	Лекція 5	Інноваційна діяльність аграрних підприємств	2				
	Практична робота 5	Інноваційна діяльність аграрних підприємств			2		4
	Самостійна робота 5	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК I				10	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
Всього за змістовий модуль 1 -60 год.			10		10	40	50
Змістовий модуль 2. Ефективність інноваційної діяльності							
7	Лекція 6	Оновлення ТТБ підприємства	2				
	Практична робота 6	Оновлення ТТБ підприємства			2		4
	Самостійна робота 6	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
8	Лекція 7	Інноваційний проєкт: обґрунтування та реалізація	2				

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Силабус «Інноваційний розвиток агровиробництва» 2019-2020 н.р. М2 АІ

	Практична робота 7	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація			2		4
	Самостійна робота 7	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
9	Лекція 8	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	2				
	Практична робота 8	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація			2		4
	Самостійна робота 8	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
10	Лекція 9	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	2				
	Практична робота 9	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства			2		4
	Самостійна робота 9	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
11	Лекція 10	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	2				
	Практична робота 10	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності			2		4
	Самостійна робота 10	Виконання практичних завдань, робота на НПП				6	4
12	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				10	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					10
Всього за змістовий модуль 2 - 60 год.			10		10	40	50
Всього з навчальної дисципліни –120 год.							100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- ✓ за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- ✓ за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ТДАТУ

http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wpcontent/uploads/sites/52/polozhennya_pro_otsinyuvannya_znan_studentiv_tdatu_2016-2.pdf

10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат) Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none">✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді)✓ Якість інформації✓ Самостійність
Диференційований залік	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальним принципом

12. Інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Волков О.І., Денисенко М.П. та інш. Економіка і організація інноваційної діяльності: Підручник / третє видання. – К.: Центр учбової літератури, - 2007. – 662с.
2. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2005. – 400с.

3. Микитюк П.П., Інноваційна діяльність: Навч. пос. / П.П.Микитюк, Б.Г.Сенів – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
4. Тебенко В.М. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібн. - 1 вид./ В.М. Тебенко/ Вид-во: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2014. – 302 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
4. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>
5. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Державна служба статистики <http://rsp.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - <http://www.minfin.gov.ua>
8. Internet.

13. Інформаційний пакет дисципліни Інформаційний пакет до дисципліни «Інноваційний розвиток агровиробництва» розміщений на Веб-сайті курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=12> на якому знаходяться робоча програма навчальної дисципліни; завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК; тестовий комплекс з дисципліни з глосарієм.