

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.І. Грицаєнко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри підприємництва,  
торгівлі та біржової діяльності

к.е.н. \_\_\_\_\_ Л.О. Болтянська

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності»  
(обов'язкова)

*(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)*

для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна)
Кількість кредитів	<u>4 кредити</u>
Курс	<u>4-й</u>
Семестр	<u>8-й</u>
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>80 годин</u>
Форма контролю	<u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)
Загальна кількість годин	<u>120 годин</u>

2019-2020 н.р.

**«ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» Силабус** для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 7с. та Програми навчальної дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Мелітополь 2019.

Розробник(и): Тебенко В.М., к.е.н., доцент

Рецензент: Грицаєнко Г.І., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 року

Завідувач кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

к.е.н, доцент \_\_\_\_\_ Л.О. Болтянська

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 1 від «25» вересня 2019 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

### 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення теоретичного та практичного матеріалу, який регламентує порядок здійснення та обґрунтування напрямів інноваційної діяльності, яка є основою сучасного розвитку економіки.

#### Веб-сайт курсу

[http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=12\\_](http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=12_) (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

### 2. Мета викладання дисципліни

Формування у студентів комплексу теоретичних знань і прикладних навичок з раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки

### 3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ вивчення основних законодавчих та нормативних документів, які регламентують інноваційну діяльність;
- ✓ вивчення економічної теорії і практики інноваційної сфери діяльності підприємств та організацій різних форм власності;
- ✓ вивчення основних засад інноваційної політики і стратегії фірми, організації управління інноваційною діяльністю;
- ✓ визначення найефективніших напрямків оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції, з'ясування особливостей організаційних форм забезпечення і методів впровадження результатів інноваційної діяльності;
- ✓ оцінювання ефективності інноваційних процесів.

### 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

<b>знання</b>	показати знання та розуміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічних категорій, нормативно-правової бази інноваційної діяльності;</li> <li>- сутності та особливості сучасних організаційних форм інтеграції науки і виробництва;</li> <li>- умови виникнення попиту на інновації та методи його визначення;</li> <li>- форми і джерела фінансування інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>- пріоритетні напрямки оновлення техніко-технологічної бази підприємства;</li> <li>- сутності оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>- особливості розробки і реалізації програм комерціалізації інноваційних продуктів.</li> </ul>
<b>Уміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати та формувати попит на інновації;</li> <li>- обґрунтовувати джерела фінансування інноваційної діяльності і напрямки оновлення техніко-технологічної бази підприємства;</li> <li>- робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами оцінки інноваційних проектів;</li> <li>- комплексно оцінювати ефективність інновацій та розробляти програми їх комерціалізації;</li> <li>- ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень;</li> <li>- економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства;</li> <li>- вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</li> </ul>
<b>комунікація</b>	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце і значення інноваційної діяльності на сучасному етапі розвитку економіки
<b>soft skills</b>	здатність аналітично мислити, уміння комплексно оцінити ситуацію та прийняти обґрунтоване рішення щодо напрямів інноваційної діяльності,

відповідальність за точність проведених розрахунків оціночних показників

Дисципліни, що передують  
вивченню даної дисципліни

### 5. Пререквізити

Економіка підприємств

Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків

### 6. Постреквізити

Інноваційний розвиток підприємств

Дисципліни, які спираються на  
вивчення даної дисципліни

### 7. Інформація про викладача

Тебенко Віта Миколаївна, доц., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/tebenko-vita-nikolaevna/>

[vita.tebenko@tsatu.edu.ua](mailto:vita.tebenko@tsatu.edu.ua)

Викладач (-і)

E-mail викладача

### 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			ЛК	лаб	ПР	СРС	балів
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади інноваційного розвитку</b>							
1-2	Лекція 1-2	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	4				
	Практична робота 1,2	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів			4		6
	Самостійна робота 1-2	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				7	4
3	Лекція 3	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2				
	Практична робота 3	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій			2		3
	Самостійна робота 3	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				8	2
4	Лекція 4	Особливості процесу створення інновацій та формування попиту на них	2				
	Практична робота 4	Особливості процесу створення інновацій та формування попиту на них			2		3
	Самостійна робота 4	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				7	2
5	Лекція 5	Інноваційна політика підприємства	2				
	Практична робота 5	Інноваційна політика підприємства			2		3
	Самостійна робота 5	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				8	2
6	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				10	
7	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
<b>Всього за змістовий модуль 1 -60 год.</b>			10		10	40	35
<b>Змістовий модуль 2. Ефективність інноваційної діяльності</b>							

8	Лекція 6	Система управління інноваційними процесами	2				
	Практична робота 6	Система управління інноваційними процесами			2		3
	Самостійна робота 6	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				6	2
9	Лекція 7	Оновлення ТТБ підприємства	2				
	Практична робота 7	Оновлення ТТБ підприємства			2		3
	Самостійна робота 7	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				6	2
10	Лекція 8	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	2				
	Практична робота 8	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація			2		3
	Самостійна робота 8	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				6	2
11	Лекція 9	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	2				
	Практична робота 9	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства			2		3
	Самостійна робота 9	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				6	2
12	Лекція 10	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	2				
	Практична робота 10	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності			2		3
	Самостійна робота 10	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				6	2
13	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК 2				10	
14	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					10
<b>Всього за змістовий модуль 2 - 60 год.</b>			10		10	40	35
<b>Екзамен</b>							<b>30</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни –120 год.</b>							<b>100</b>

## 9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні

дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

### 10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

### 11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

#### Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат) Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді ) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність
Диференційований залік	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальним принципом

### 12. Інформаційні ресурси та пакет дисципліни

#### Рекомендована література

1. Волков О.І., Денисенко М.П. та інш. Економіка і організація інноваційної діяльності: Підручник / третє видання. – К.: Центр учбової літератури, - 2007. – 662с.
2. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2005. – 400с.
3. Микитюк П.П., Інноваційна діяльність: Навч. пос. / П.П.Микитюк, Б.Г.Сенів – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
4. Тебенко В.М. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібн. - 1 вид./ В.М. Тебенко/ Вид-во: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2014. – 302 с.
5. Андреева Л.О. Сучасні тенденції розвитку підприємництва в Україні / Л.О. Андреева,

- О.І. Лисак, Л.О. Болтянська // ADVANCES OF SCIENCE. Proceedings of articles the international scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018. – С. 1357-1366
6. Грицаєнко М. І. Теоретичні основи інноваційної діяльності / М. І. Грицаєнко // Науково-прикладні основи ефективного розвитку аграрного сектору економіки: монографія / [Л. О. Андрєєва, Л. О. Болтянська, М. І. Грицаєнко та ін.] – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2014. – С. 104–154.
  7. Грицаєнко М.І. Місце соціального капіталу в інноваційній діяльності підприємства / М.І. Грицаєнко // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки». – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 71-72
  8. Економіка і організація інноваційної діяльності: Підручник / О.І.Волков, М.П.Денисенко, А.П.Гречан та ін; Під ред. проф. О.І.Волкова, проф. М.П.Денисенка. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 960с.
  9. Економіка підприємства. Навч. посібник. [навч. посіб. з грифом МОН 12,94/38,83 ум. др. арк ] / Л.О. Болтянська, Л.О. Андрєєва, О.І. Лисак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 668 с.
  10. Економіка та організація інноваційної діяльності: Підручник (третє видання)/ За заг.ред. проф. Волкова О.І., проф. Денисенка М.П. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 662 с.
  11. Завадських Г.М. Розвиток малого бізнесу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет -конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 1. – Львів: ЛНАУ, 2019. – с. 69-71
  12. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
  13. Зянько В. В. Інноваційне підприємництво: сутність, механізми і форми розвитку. Монографія. – Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2008. – 397 с.
  14. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. – Суми : ВТД —Університетська книга, 2010. – 334 с.
  15. Інвестиційно-інноваційна діяльність: теорія, практика, досвід: монографія/ ред.: М. П. Денисенко, Л. І. Михайлова. - Суми: Університетська книга, 2008. - 1050 с.
  16. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.
  17. Конспект лекцій з дисципліни „Управління інноваційним розвитком” / Укладачі: С.М. Ілляшенко, О.А. Біловодська. – Суми: Вид-во СумДУ, 2006. – 129 с.
  18. Механізм управління потенціалом інноваційного розвитку підприємств: монографія / за ред. к.е.н., доцента Ю.С. Шипуліної. – Суми: ТОВ «ДД Папірус», 2012. – 458 с.
  19. Минів Р. М. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Р. М. Минів, Б. Б. Батюк. - Львів: в-во «Сполом», 2011. - 132 с.
  20. Наукова та інноваційна діяльність в Україні / Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
  21. Павленко І. А. Інноваційне підприємництво у трансформаційній економіці України : монографія / І. А. Павленко. – К. : КНЕУ, 2007. – 248 с.

22. Педченко Г.П. Моделювання як важливий елемент інноваційної освіти майбутніх менеджерів/ Мілько Д.О., Педченко Г.П.// Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 2. – Львів: ЛНАУ, 2019. - С. 145-148
23. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність: Монографія / О.Г. Шпикуляк, М.І. Грицаєнко. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 424 с.
24. Тебенко В.М. Інноваційні зміни як інструмент управління економікою регіону / В.М. Тебенко // Матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти» – Львів: ЛНАУ, 2019. – Ч. 2. с.163-166.
25. Тебенко В.М. Проблеми та тенденції інноваційного розвитку промислових підприємств України / В.М. Тебенко // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету №2 (37), 2018. - с. 146-154
26. Тебенко В.М. Управління інноваційним ризиком / В.М. Тебенко // Науковий вісник Львів. нац. ун-ту ветер. медич. та біотехнологій ім. С.З. Гжицького / Львівський НУВМБТ ім. С.З. Гжицького. – Львів, 2013. - Т 15, № 2(56). - С. 356-360.
27. Шпикуляк О.Г. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність: Монографія / О.Г. Шпикуляк, М.І. Грицаєнко. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 424 с.

#### *Інформаційні ресурси*

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
4. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>
5. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Державна служба статистики <http://rsp.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - <http://www.minfin.gov.ua>
8. Internet.