

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.В.Почерніна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри підприємництва,

торгівлі та біржової діяльності

к.е.н. \_\_\_\_\_ Л.О. Болтянська

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності»  
(за вибором студента)

(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)

для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання	<u>денна</u> <small>(денна, заочна)</small>
Кількість кредитів	<u>6 кредитів</u>
Курс	<u>4-й</u>
Семестр	<u>7-й</u>
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>120 годин</u>
Форма контролю	<u>залік</u> <small>(екзамен або диференційований залік)</small>
Загальна кількість годин	<u>180 годин</u>

2019-2020 н.р.

**«ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 7с. та Програми навчальної дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь 2019.

Розробник(и): Тебенко В.М., к.е.н., доцент

Рецензент: Завадських Г.М., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 року

Завідувач кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

к.е.н, доцент \_\_\_\_\_ Л.О. Болтянська

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 1 від «25» вересня 2019 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

### 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення теоретичного та практичного матеріалу, який регламентує порядок здійснення та обґрунтування напрямів інноваційної діяльності, яка є основою сучасного розвитку економіки.

#### Веб-сайт курсу

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=12> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

### 2. Мета викладання дисципліни

Формування у студентів комплексу теоретичних знань і прикладних навичок з раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки

### 3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ вивчення основних законодавчих та нормативних документів, які регламентують інноваційну діяльність;
- ✓ вивчення економічної теорії і практики інноваційної сфери діяльності підприємств та організацій різних форм власності;
- ✓ вивчення основних засад інноваційної політики і стратегії фірми, організації управління інноваційною діяльністю;
- ✓ визначення найефективніших напрямків оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції, з'ясування особливостей організаційних форм забезпечення і методів впровадження результатів інноваційної діяльності;
- ✓ оцінювання ефективності інноваційних процесів.

### 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

#### знання

показати знання та розуміння:

- економічних категорій, нормативно-правової бази інноваційної діяльності;
- сутності та особливості сучасних організаційних форм інтеграції науки виробництва;
- умови виникнення попиту на інновації та методи його визначення;
- форми і джерела фінансування інноваційної діяльності підприємства;
- пріоритетні напрямки оновлення техніко-технологічної бази підприємства;
- сутності оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства;
- особливості розробки і реалізації програм комерціалізації інноваційних продуктів.

#### Уміння

- визначати та формувати попит на інновації;
- обґрунтовувати джерела фінансування інноваційної діяльності і напрямк оновлення техніко-технологічної бази підприємства;
- робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами оцінки інноваційних проектів;
- комплексно оцінювати ефективність інновацій та розробляти програми її комерціалізації;
- ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень;
- економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства;
- вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

#### комунікація

донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце і значення інноваційної діяльності на сучасному етапі розвитку економіки

#### soft skills

здатність аналітично мислити, уміння комплексно оцінити ситуацію і прийняти обґрунтоване рішення щодо напрямів інноваційної діяльності

відповідальність за точність проведених розрахунків оціночних показників

**Дисципліни, що передують  
вивченню даної дисципліни**

**Дисципліни, які спираються  
на вивчення даної дисципліни**

**Викладач (-і)**

**E-mail викладача**

### 5. Пререквізити

Економіка  
Економіка і організація підприємств малого бізнесу

### 6. Постреквізити

Менеджмент

### 7. Інформація про викладача

Тебенко Віта Миколаївна, доц., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;  
<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/tebenko-vita-nikolaevna/vita.tebenko@tsatu.edu.ua>

### 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			ЛК	лаб	ПР	СРС	балів
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади інноваційного розвитку</b>							
1-2	Лекція 1-2	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	4				
	Практична робота 1,2	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів			4		6
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
3	Лекція 3	Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	2				
	Практична робота 3	Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності			2		6
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
4	Лекція 4	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2				
	Практична робота 4	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій			2		6
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
5	Лекція 5	Особливості процесу створення інновацій та формування попиту на них	2				
	Практична робота 5	Особливості процесу створення інновацій та формування попиту на них			2		6
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
6	Лекція 6	Інноваційна політика підприємства	2				
	Практична робота 6	Інноваційна політика підприємства			2		6
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
<b>ПМК 1</b>							10

<i>Всього за змістовий модуль 1</i>			<i>12</i>		<i>12</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<b>Змістовий модуль 2. Ефективність інноваційної діяльності</b>							
7	Лекція 7	Управління інноваційним розвитком підприємства	2				
	Практична робота 7	Управління інноваційним розвитком підприємства			2		5
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	1
8	Лекція 8	Система управління інноваційними процесами	2				
	Практична робота 8	Система управління інноваційними процесами			2		5
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	1
9	Лекція 9	Оновлення ТТБ підприємства	2				
	Практична робота 9	Оновлення ТТБ підприємства			2		5
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	1
10-11	Лекція 10-11	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	4				
	Практична робота 10,11	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація			4		5
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
12-13	Лекція 12-13	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	4				
	Практична робота 12,13	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства			4		5
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
14	Лекція 14	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	2				
	Практична робота 14	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності			2		5
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	2
15	Лекція 15	Інноваційно-технологічна безпека	2				
	Практична робота 15	Інноваційно-технологічна безпека			2		
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалу лекцій та робота на НПП				10	1
<b>ПМК 2</b>							10
<i>Всього за змістовий модуль 2</i>			<i>18</i>		<i>18</i>	<i>70</i>	<i>50</i>
<b>Диференційований залік</b>							
<b>Всього з навчальної дисципліни – 180 год.</b>							<b>100</b>

## 9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;

- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

### 10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

### 11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

#### Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат) Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді )</li> <li>✓ Якість інформації</li> <li>✓ Самостійність</li> </ul>
Диференційований залік	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальним принципом

## 12. Інформаційні ресурси та пакет дисципліні

### *Рекомендована література*

1. Волков О.І., Денисенко М.П. та інш. Економіка і організація інноваційної діяльності: Підручник / третє видання. – К.: Центр учбової літератури, - 2007. – 662с.
2. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2005. – 400с.
3. Микитюк П.П., Інноваційна діяльність: Навч. пос. / П.П.Микитюк, Б.Г.Сенів – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
4. Тебенко В.М. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібн. - 1 вид./ В.М. Тебенко/ Вид-во: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2014. – 302 с.
5. Андреева Л.О. Сучасні тенденції розвитку підприємництва в Україні / Л.О. Андреева, О.І. Лисак, Л.О. Болтянська // ADVANCES OF SCIENCE. Proceedings of articles the international scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018. – С. 1357-1366
6. Грицаєнко М. І. Теоретичні основи інноваційної діяльності / М. І. Грицаєнко // Науково-прикладні основи ефективного розвитку аграрного сектору економіки: монографія / [Л. О. Андреева, Л. О. Болтянська, М. І. Грицаєнко та ін.] – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2014. – С. 104–154.
7. Грицаєнко М.І. Місце соціального капіталу в інноваційній діяльності підприємства / М.І. Грицаєнко // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки». – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 71-72
8. Економіка і організація інноваційної діяльності: Підручник / О.І.Волков, М.П.Денисенко, А.П.Гречан та ін; Під ред. проф. О.І.Волкова, проф. М.П.Денисенка. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 960с.
9. Економіка підприємства. Навч. посібник. [навч. посіб. з грифом МОН 12,94/38,83 ум. др. арк ] / Л.О. Болтянська, Л.О. Андреева, О.І. Лисак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 668 с.
10. Економіка та організація інноваційної діяльності: Підручник (третє видання)/ За заг.ред. проф. Волкова О.І., проф. Денисенка М.П. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 662 с.
11. Завадських Г.М. Розвиток малого бізнесу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет -конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 1. – Львів: ЛНАУ, 2019. – с. 69-71
12. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
13. Зянько В. В. Інноваційне підприємництво: сутність, механізми і форми розвитку. Монографія. – Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2008. – 397 с.
14. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. – Суми : ВТД —Університетська книга, 2010. – 334 с.
15. Інвестиційно-інноваційна діяльність: теорія, практика, досвід: монографія/ ред.: М. П. Денисенко, Л. І. Михайлова. - Суми: Університетська книга, 2008. - 1050 с.
16. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.

17. Конспект лекцій з дисципліни „Управління інноваційним розвитком” / Укладачі: С.М. Ілляшенко, О.А. Біловодська. – Суми: Вид-во СумДУ, 2006. – 129 с.
18. Механізм управління потенціалом інноваційного розвитку підприємств: монографія / за ред. к.е.н., доцента Ю.С. Шипуліної. – Суми: ТОВ «ДД Папірус», 2012. – 458 с.
19. Минів Р. М. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Р. М. Минів, Б. Б. Батюк. - Львів: в-во «Сполом», 2011. - 132 с.
20. Наукова та інноваційна діяльність в Україні / Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
21. Павленко І. А. Інноваційне підприємництво у трансформаційній економіці України : монографія / І. А. Павленко. – К. : КНЕУ, 2007. – 248 с.
22. Педченко Г.П. Моделювання як важливий елемент інноваційної освіти майбутніх менеджерів/ Мілько Д.О., Педченко Г.П.// Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 2. – Львів: ЛНАУ, 2019. - С. 145-148
23. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність: Монографія / О.Г. Шпикуляк, М.І. Грицаєнко. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 424 с.
24. Тебенко В.М. Інноваційні зміни як інструмент управління економікою регіону / В.М. Тебенко // Матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти» – Львів: ЛНАУ, 2019. – Ч. 2. с.163-166.
25. Тебенко В.М. Проблеми та тенденції інноваційного розвитку промислових підприємств України / В.М. Тебенко // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету №2 (37), 2018. - с. 146-154
26. Тебенко В.М. Управління інноваційним ризиком / В.М. Тебенко // Науковий вісник Львів. нац. ун-ту ветер. медич. та біотехнологій ім. С.З. Гжицького / Львівський НУВМБТ ім. С.З. Гжицького. – Львів, 2013. - Т 15, № 2(56). - С. 356-360.
27. Шпикуляк О.Г. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність: Монографія / О.Г. Шпикуляк, М.І. Грицаєнко. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 424 с.

#### ***Інформаційні ресурси***

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
4. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>
5. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Державна служба статистики <http://rsp.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - <http://www.minfin.gov.ua>
8. Internet.