

Міністерство освіти і науки України  
Таврійський державний агротехнологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Таврійського державного  
агротехнологічного університету

Протокол № 13

від «30» 05/2016 року

Голова вченої ради ТДАТУ,  
Ректор, проф. д.т.н.

В.М. Кюрчев



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

05 SOCIAL AND BEHAVIORAL STUDIES

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 ЕКОНОМІКА

051 ECONOMICS

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

FIRST CYCLE

Мелітополь – 2016

<b>051 – Економіка</b>	
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр зі спеціальності «Економіка» Bachelor of Economics
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Таврійський державний агротехнологічний університет
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<b>Період ліцензування</b>	2016 рік
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері економіки, які володіють фундаментальними знаннями та професійно-орієнтованими вміннями щодо аналізу та оцінки економічних явищ і процесів та здатні вирішувати типові професійні завдання у господарській практиці
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>1</b>	<p><b>Предметна область (галузь знань)</b> <b>Економіка (05 – Соціальні та поведінкові науки)</b> Дисципліни циклу загальної підготовки (29,5%), дисципліни циклу професійної підготовки (70,5%). <i>Об'єктом вивчення є загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання – підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструменти та обладнання сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Основні предмети: економічна теорія, економіка, історія економіки та економічної думки, економічний аналіз, міжнародна економіка, зовнішньоекономічна діяльність, економетрія, іноземна мова</i></p>
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/</b> Загальна вища освіта в галузі економіки. Акцент програми на формуванні навичок аналізу економічних процесів в умовах


	<b>спеціальний</b>	посилення конкуренції та високого рівня відкритості економіки
<b>3</b>	<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>4</b>	<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
<b>1</b>	<b>Працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування в організаціях та на підприємствах будь-якої форми власності, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, різноманітних службах апарату управління; у структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок, у недержавних організаціях та установах; в економічних відділах фінансово-кредитних установ; у науково-виробничо-технічних комплексах.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); технік з нормування праці (3119); технік з планування (3119), технік з праці (3119); ревізор з виробничо-технічних і економічних питань (3152); адміністративний помічник (3423); асистент економіста-статистика (3434), асистент економіста-демографа (3434); організатор діловодства (державні установи) (3435.1); організатор діловодства (види економічної діяльності) (3435.2); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); референт (3436.1); помічник керівника виробничого підрозділу (3436.2); помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2); помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); інспектор з цін (3449); інспектор з експорту (3449); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з ефективності підприємництва (2419.2); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2)</p>
<b>2</b>	<b>Продовження освіти</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>D</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
<b>1</b>	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle;</li> <li>• комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі;</li> <li>• самостійне навчання.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Система оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи.
<b>3</b>	<b>Форма контролю успішності</b>	<i>Підсумковий контроль</i> – іспити в письмовій формі з подальшою усною співбесідою та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

	<b>навчання</b>	<i>Державна атестація</i> –складання комплексного державного іспиту
<b>Е</b>	<b>Програмні компетенції</b>	
<b>1</b>	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>2</b>	<b>Загальні (універсальні)</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		Знання та розуміння предметної області професійної діяльності
		Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою
		Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
		Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
		Здатність до креативного та критичного мислення
		Здатність приймати обґрунтовані рішення
		Навички міжособистісної взаємодії
		Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
		Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань
<b>3</b>	<b>Спеціальні (фахові)</b>	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні
		Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
		Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
		Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
		Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
		Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
		Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
		Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоуних відносин
		Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
		Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
		Здатність використовувати аналітичний та методичний


	інструментарій для обґрунтування економічних рішень
	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття
	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
	3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
	9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
	10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
	14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
	15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
	18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
	19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення

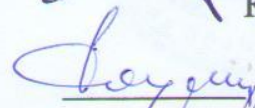
соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

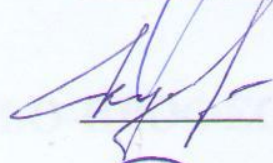
Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми):


  
кандидат економічних наук, доцент  
Почерніна Наталія Вікторівна

Проектна група:

  
доктор економічних наук, доцент  
Кальченко Сергій Володимирович

  
кандидат економічних наук, доцент  
Карман Сергій Вікторович

  
кандидат економічних наук, доцент  
Кукіна Наталя Володимирівна

  
кандидат економічних наук, доцент  
Попова Тетяна Вікторівна

ПІДПИС ЗАВІРЯЮ  
Начальник ВК  А.В. Теретенко

