

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Облік і оподаткування»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент Т.м. Наталія ПОЧЕРНІНА

« 31 » серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри обліку і оподаткування

д.е.н. О.С. Олег СОКІЛ

« 31 » серпня 2020

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Бухгалтерський облік» (обов'язкова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 5 кредитів

Курс 3/1

Семестр 6/2

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 72 год

Форма контролю екзамен

Загальна кількість годин 150 годин

2020 – 2021 н.р.

«Бухгалтерський облік». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник: КУЧЕРКОВА Світлана, к.е.н., доцент

Рецензент: ТРАЧОВА Дар'я, д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри обліку і оподаткування

Протокол № 1 від «31» 08 2020 року

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»

д.е.н, доцент _____ Олег СОКІЛ

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 2 від «23» 09 2020 року

Голова, доц. _____ Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки для нормального функціонування будь-якої ланки ринкової економіки конче потрібно, щоб учасники, приймаючи рішення, мали достовірну та об'єктивну інформацію про майно, фінансове становище, результати роботи (прибутки, доходи чи збитки), а також про процеси їх формування як на власному підприємстві, так і в партнерів на підставі попередніх даних. Таку інформацію надає тільки бухгалтерська система обліку.

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1077> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Метою викладання дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування у студентів системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах і використання облікової інформації з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є оволодіння технологією організації і ведення бухгалтерського обліку з урахуванням специфіки суб'єкта господарювання на підставі визначення структури і критеріїв якості облікової інформації виходячи з вимог системи управління суб'єкта господарювання.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

знання	показати знання та розуміння категорій і об'єктів бухгалтерського обліку, загальні принципи організації бухгалтерського обліку на підприємствах; порядок визначення, оцінювання та відображення в обліку активів, зобов'язань, капіталу, доходів, витрат, фінансового результату; документальне оформлення всіх видів операцій з обліку; методику визначення фінансового результату та складання фінансової звітності.
уміння	ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (PH13) використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. (PH18)
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль бухгалтерського обліку в процесі прийняття обґрунтованих управлінських рішень.
soft skills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів людиноцентризму, показувати навички самостійної роботи.

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
- СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
- СК 7 Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
- СК 9 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
- СК 12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
- СК 13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності

5.Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, гроші і фінанси, економіка

6.Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Економічна діагностика, звітність підприємств

7. Інформація про викладача

Викладач (і)

Кучеркова Світлана Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування <http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kucherkova-svitlana-oleksandrivna/>

E-mail викладача

svitlana.kucherkova@tsatu.edu.ua

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			годин			балів
			лк	лаб.	СРС	
Змістовий модуль 1: Бухгалтерський облік, як джерело облікової інформації для управління						
1	Лекція 1	Загальна характеристика бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс	2			
	Практичне заняття 1	Загальна характеристика бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс		2		
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			5	
2	Лекція 2	Загальна характеристика бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс	2			
	Лекція 3	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінка та калькуляція	2			
	Практичне заняття 2	Загальна характеристика бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс		2		3
	Практичне заняття 3	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінка та калькуляція		2		
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			5	2
3	Лекція 4	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінка та калькуляція	2			
	Практичне заняття 4	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінка та калькуляція		2		
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			5	
4	Лекція 5,6	Організаційна побудова бухгалтерського обліку. Документація та інвентаризація, техніка ведення і форми бухгалтерського обліку.	4			
	Практичне заняття 5	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінка та калькуляція		2		3
	Практичне заняття 6	Організаційна побудова бухгалтерського обліку. Документація та інвентаризація, техніка ведення і форми бухгалтерського обліку		2		3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			5	2

5	Лекція 7	Облік необоротних активів	2			
	Практичне заняття 7,8	Облік необоротних активів		4		
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	2
6	Лекція 8	Облік необоротних активів	2			
	Лекція 9	Облік запасів і готової продукції	2			
	Практичне заняття 9	Облік необоротних активів		2		3
	Практичне заняття 10	Облік запасів і готової продукції		2		
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	2
7	Лекція 10	Облік запасів і готової продукції	2			
	Практичне заняття 11	Облік запасів і готової продукції		2		3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	2
8,9	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I			10	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I				10
Всього за змістовий модуль 84-год.			20	22	42	35
Змістовий модуль 2: «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством»						
10	Лекція 8,9	Облік грошових коштів і дебіторської заборгованості	4			
	Практичне заняття 12,13	Облік грошових коштів і дебіторської заборгованості		4		3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	2
11	Лекція 10	Облік власного капіталу і розрахунків та зобов'язань	2			
	Практичне заняття 14	Облік власного капіталу і розрахунків та зобов'язань		2		3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	2
12	Лекція 11,12	Облік праці, її оплати та інших розрахунків з працівниками підприємства	4			
	Практичне заняття 15,16	Облік праці, її оплати та інших розрахунків з працівниками підприємства		4		3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			4	2
13	Лекція 13	Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства	2			
	Практичне заняття 17	Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства		2		
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			3	
14	Лекція 14	Облік доходів, витрат і фінансових результатів	2			

		діяльності підприємства				
	Лекція 15	Звітність підприємства	2			
	Практичне заняття 18	Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства		2		3
	Практичне заняття 19	Звітність підприємства		2		
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			2,5	2
15	Лекція 16	Звітність підприємства	2			
	Практичне заняття 20	Звітність підприємства		2		3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			2,5	2
16,17	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II			10	
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II				10
Всього за змістовий модуль 2- 66 год.			18	18	30	35
Екзамен						30
Всього з навчальної дисципліни – 150 год.						100

9.Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання:

- За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (заповнення первинних документів, виконання розрахункових завдань);
- За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція-бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові завдання, тематична дискусія);
- За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);
- За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу

11.Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістовного модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК І,ІІ)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів. Підчас модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність.
Екзамен	Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться у письмовій формі. Максимальна кількість балів – 30. Структура білету включає 3 завдання. Правильна відповідь за теоретичне питання 10 балів, за категоріальний апарат – 5 балів, практична частина – 15 балів.

13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Білоусько, В. С. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посібник / В. С. Білоусько, М. І. Беленкова. - 3 - те вид., перероб. і доп. - К. : Кондор, 2007.
2. Вербило О.Ф., Кондрицька Т.П., Ярошинська В.М. Бухгалтерський облік у менеджменті: зміст та методика навчання. Підручник. Частина перша. Теоретичні основи. – К.: НАУ, 2006, с.- 232.
3. Кузнецова С. А. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: [навчальний посібник] / С.А. Кузнецова. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2008. – 230 с. (12,09 друк. арк.)
4. Бухгалтерський облік: курс лекцій / С.О. Кучеркова, Н.О. Голуб, О.П. Левченко, О.М. Демчук. – Мелітополь: Люкс, 2019. - 136с.
5. Бухгалтерський облік: навчальний посібник для виконання практичних робіт / С.О. Кучеркова, Н.О. Голуб, О.П.Левченко, О.М. Демчук. – Мелітополь: Люкс, 2019. - 136с.

Інформаційні ресурси

1. Методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування
2. Internet:
<https://i.factor.ua> – Інтелектуальна бухгалтерська система знань Видавничий дім«Фактор»
<https://buhgalter.com.ua/> – Інформаційний портал для бухгалтерів
www.ufraa.org - Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України
<http://www.minfin.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства фінансів України

14. Пакет дисципліни

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1077>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>