

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Облік і оподаткування»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент  Денис ЄРЕМЕНКО

« 31 » 08 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри обліку і оподаткування

д.е.н.  Олег СОКІЛ

« 31 » 08 2020

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Бухгалтерський облік» (обов'язкова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економічна кібернетика та програмування»

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

Форма навчання	<u>денна</u>
Кількість кредитів	<u>5 кредитів</u>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>
Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>72 год</u>
Форма контролю	<u>екзамен</u>
Загальна кількість годин	<u>150 годин</u>

2020 – 2021 н.р.

«БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник: Костякова А.А., к.е.н., доцент

Рецензент: Трачова Д.М., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри обліку і оподаткування

Протокол № 1 від «31 » серпня 2020 року

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»

д.е.н, доцент _____ Олег СОКІЛ

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 2 від «23 » вересня 2020 року

Голова, доц. _____ Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану освітню компоненту, оскільки для ефективного функціонування будь-якої ланки ринкової економіки конче потрібно мати достовірну та об'єктивну інформацію про майно, фінансовий стан, результати діяльності, а також про процеси їх формування, як на власному підприємстві, так і в партнерів на підставі отриманих даних з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Таку інформацію надає тільки система бухгалтерського обліку.

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1076> (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах

3. Завдання вивчення дисципліни

вивчення загальних принципів організації бухгалтерського обліку; ознайомлення з методикою бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій; отримання навичок із складання фінансової звітності підприємства, організації; вміння аналізувати фінансову звітність підприємств і організацій

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

знання	РН3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
уміння	РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль бухгалтерського обліку в процесі прийняття обґрунтованих управлінських рішень
soft skills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів людино центризму, показувати навички самостійної роботи

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економічної кібернетики та програмування у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати та змістовно інтерпретувати отримані результати

ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей

економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз, функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

5.Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Економічна теорія, Економіка, Економіка фірми, Технологія проектування та адміністрування БД і СД, Бізнес-статистика, Економічний ризик та економічна безпека, Фінанси підприємств

6.Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Інформаційні технології економетрики

7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

Костякова Анна Анатоліївна, доц., к.е.н., доцент каф

E-mail викладача

<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kostyakova-anna-anatoliyivna/>
anna.kostyakova@tsatu.edu.ua

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	пр	СРС	
Змістовий модуль 1 «Основи бухгалтерського обліку, його основні методи. Основи обліку активів»							
1	Лекція 1	<i>Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод</i>	2				
	Практичне заняття 1	Бухгалтерський облік, його сутність та основи організації			2		1
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	1
1,2	Лекція 2	<i>Бухгалтерський баланс</i>	2				
	Лабораторне заняття 1	Бухгалтерський баланс		4			2
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
2,3	Лекція 3	<i>Система рахунків бухгалтерського обліку та подвійний запис</i>	2				
	Лабораторне заняття 2	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис		6			2
	Самостійна робота 3	Робота на освітньому порталі				4	1
4	Лекція 4	<i>Оцінювання та калькуляція.</i>	2				
	Лабораторне заняття 3	Оцінювання та калькуляція		2			
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
4,5	Лекція 5	<i>Документація та інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського</i>	2				1

		<i>обліку</i>					
	Лабораторне заняття 4	Документація та інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку		2			
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
5,6	Лекція 6	<i>Облік необоротних активів</i>	2				1
	Лабораторне заняття 5	Облік основних засобів		4			
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
6,7	Лекція 7	<i>Облік оборотних активів</i>	2				2
	Лабораторне заняття 6	Облік запасів		4			
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
7	Лабораторне заняття 7	Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості		4			2
8,9	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				14	2
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
Всього за змістовий модуль 1 – 84 год.			14	28		42	35
Змістовий модуль 2 «Основи обліку капіталу і зобов'язань. Фінансова звітність»							
10	Лекція 8	<i>Облік власного капіталу</i>	2				
	Лабораторне заняття 8	Облік власного капіталу		4			2
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
11	Лекція 9	<i>Облік розрахунків та зобов'язань</i>	2				
	Лабораторне заняття 9	Облік зобов'язань		4			2
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
12,13	Лекція 10	<i>Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу</i>	4				
	Лабораторне заняття 10	Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу		6			4
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
13,14	Лекція 11	<i>Облік витрат, доходів і фінансових результатів діяльності підприємства</i>	2				
	Лабораторне заняття 11	Облік витрат, доходів і фінансових результатів діяльності підприємства		6			4
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
15	Лекція 12	<i>Фінансова звітність та її основні показники</i>	2				

	Лабораторне заняття 12	Фінансова звітність		4			3
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі				4	2
16,17	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				10	
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II					10
Всього за змістовний модуль 2 – 66 год.			12	24		30	35
екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни – 150 год.							100

9.Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання:

- За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (заповнення первинних документів, виконання розрахункових завдань);
- За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція-бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові завдання, тематична дискусія);
- За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);
- За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу

11.Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістовного модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою

Критерії оцінювання	
Практичні заняття Самостійна робота (СРС)	Частка вірно виконаних завдань Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I,II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів. Підчас модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність.
Екзамен	Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться у письмовій формі. Максимальна кількість балів – 30. Структура білету включає 3 завдання. Правильна відповідь за теоретичне питання 10 балів, практична частина – 20 балів.

13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.99р. № 996-XIV (із змінами і доповненнями)
2. Бухгалтерський облік: курс лекцій / С.О. Кучеркова, Н.О. Голуб, О.П. Левченко, О.М. Демчук. – Мелітополь: Люкс, 2019. - 136с.
3. Бухгалтерський облік: навчальний посібник для виконання практичних робіт / С.О. Кучеркова, Н.О. Голуб, О.П.Левченко, О.М. Демчук. – Мелітополь: Люкс, 2019. - 136с.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
2. Методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування
3. Internet:

<https://i.factor.ua> – Інтелектуальна бухгалтерська система знань Видавничий дім «Фактор»

<https://buhgalter.com.ua/> – Інформаційний портал для бухгалтерів

www.ufraa.org - Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України

<http://www.minfin.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства фінансів України

14. Пакет дисципліни

Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1076>