**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

Кафедра обліку і оподаткування

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП
д.е.н., доцент_____Дар'я ТРАЧОВА
«31» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри обліку і оподаткування
д.е.н._____Олег СОКІЛ
«31» серпня 2020 р.

# ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни ***«Аналіз господарської діяльності» (за вибором студента)***
*(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)*
для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за ОПП «Облік і оподаткування»
*(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)*

форма навчання *денна*
*(денна, заочна)*
Кількість кредитів 5 кредитів
Курс 3 / 1С
Семестр 6-й /2-й
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2
СРС *72 години*
Форма контролю *екзамен*
*(екзамен або диференційований залік)*
Загальна кількість годин 150 годин

2020-2021 н.р.

**«АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ». Силабус** для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Ілляшенко К.В., к.е.н., доцент

Рецензент: Трачова Д.М., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Облік і оподаткування»

Протокол № 1 від «31» серпня 2020 року

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»

д.е.н, доцент _____ Олег СОКІЛ

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 2 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц. _____ Анна КОСТЯКОВА

*© Ілляшенко К.В., ТДАТУ, 2020 рік*

## 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає організацію і методику проведення збору й оброблення інформації, використання інформаційної аналітики з метою прийняття управлінських рішень..

**Веб-сайт курсу** http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=316 (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

## 2. Мета викладання дисципліни

формування науково-економічного мислення, вивчення виробничо-господарської діяльності підприємства або фірми, формування виробничо-господарського плану, технічного розвитку об`єкта господарювання, соціального розвитку підприємства, удосконаленням фінансового розвитку у процесі виробничої та господарської діяльності.

## 3. Завдання вивчення дисципліни

- встановлення закономірностей та тенденцій економічних явищ і процесів у конкретних умовах;
- наукове обґрунтування поточних та перспективних планів;
- глибокий економічний аналіз результатів діяльності підприємств;
- вивчення засобів контролю за виконанням планів та виявлення недоліків та оперативної дії на економічні процеси,
- аналіз впливу об'єктивних і суб'єктивних, внутрішніх та зовнішніх факторів на результативність господарської діяльності,
- пошук резервів підвищення ефективності функціонування підприємства,
- оцінка діяльності підприємства з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

## 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

**знання** методів і методик аналізу господарської діяльності, засобів обробки економічної інформації при аналізі господарської діяльності, засобів виміру впливу факторів, методики визначення розміру резервів та принципи їх пошуку, організаційного та інформаційного забезпечення аналізу господарської діяльності.

**уміння**
- розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств (РН02);
- визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності (РН03);
- володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств (РН05);
- розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності (РН06);
- розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації (РН08);
- обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації (РН14);
- володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (РН15).
- аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень (РН25).

**комунікація** донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце і значення обліково-аналітичної інформації в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем та прийнятті рішень

**softskills** показувати навички самостійної роботи, чесність та відповідальність за

точність та об'єктивність подання інформації у сформованих звітах

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетенціями:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
– ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
– ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
– ЗК03. Здатність працювати в команді.
– ЗК04.Здатність працювати автономно.
– ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
– ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
– ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
– ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
– ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
– ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
– ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
– ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
– ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

## 5. Пререквізити

**Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни**

Економічний аналіз
Звітність підприємств
Статистична звітність

## 6. Постреквізити

**Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни**

Аудит
Фінансовий аналіз

## 7. Інформація про викладача

**Викладач (-і)**

Ілляшенко Катерина Володимирівна, доц., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування; http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/illyashenko-katerina-volodimirivna

**E-mail викладача**

katerina.illyashenko@tsatu.edu.ua

## 8. Структура курсу

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість годин | | | | Кількість балів |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лк | лаб. | пр. | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Змістовий модуль 1**. ***Аналіз виробництва продукції*** | | | | | | | |
| 1 | Лекція 1 | Теоретичні основи аналізу господарської діяльності | 2 | - | - | - | - |
| | Практична робота 1 | Теоретичні основи аналізу господарської діяльності | - | - | 2 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 1 | Теоретичні основи аналізу господарської діяльності<br>Формування баз даних | - | 2 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2,3 | Лекція 2 | Організація проведення аналізу господарської діяльності | 4 | - | - | - | - |
| | Практична робота 2 | Організація проведення аналізу господарської діяльності | - | - | 4 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 2 | Організація проведення аналізу господарської діяльності Формування баз даних | - | 4 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 7 | 2 |
| 4 | Лекція 3 | Аналіз виробництва продукції, робіт та послуг | 2 | - | - | - | - |
| | Практична робота 3 | Аналіз виробництва продукції, робіт та послуг | - | - | 2 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 3 | Аналіз виробництва продукції, робіт та послуг | - | 2 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 5 | Лекція 4 | Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції | 2 | - | - | - | - |
| | Практична робота 4 | Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції | - | - | 2 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 4 | Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції | - | 2 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 6,7 | Лекція 5 | Аналіз реалізації продукції та маркетингової діяльності підприємства | 4 | - | - | - | - |
| | Практична робота 5 | Аналіз реалізації продукції та маркетингової діяльності підприємства | - | - | 4 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 5 | Аналіз реалізації продукції та маркетингової діяльності підприємства | - | 4 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 8,9 | Самостійна робота | Підготовка до написання КР, ПМК І | | | | 10 | |
| | ПМК І | Підсумковий контроль за змістовий модуль І | | | | | 10 |
| ***Всього за змістовий модуль 1 – 120 год.*** | | | **14** | **14** | **14** | **37** | **35** |
| **Змістовний модуль 2. «*Аналіз використання ресурсів*»** | | | | | | | |
| 10,11 | Лекція 6 | Аналіз умов господарювання та аналіз використання земельних ресурсів | 4 | - | - | - | - |
| | Практична робота 6 | Аналіз умов господарювання та аналіз використання земельних ресурсів | - | - | 4 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 6 | Аналіз умов господарювання та аналіз використання земельних ресурсів | - | 4 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Лекція 7 | Аналіз трудових ресурсів | 2 | - | - | - | - |
| | Практична робота 7 | Аналіз трудових ресурсів | - | - | 2 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 7 | Аналіз трудових ресурсів | - | 2 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР<br>Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 13 | Лекція 8 | Аналіз ефективності використання виробничих ресурсів | 2 | - | - | - | |
| | Практична робота 8 | Аналіз ефективності використання виробничих ресурсів | - | - | 2 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 8 | Аналіз ефективності використання виробничих ресурсів | - | 2 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР<br>Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 14 | Лекція 9 | Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства | 2 | - | - | - | - |
| | Практична робота 9 | Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства | - | - | 2 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 9 | Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства | - | 2 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР<br>Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 15 | Лекція 10 | Аналіз фінансового стану підприємства | 2 | - | - | - | - |
| | Практична робота 10 | Аналіз фінансового стану підприємства | - | - | 2 | - | 2 |
| | Лабораторна робота 10 | Аналіз фінансового стану підприємства | - | 2 | - | - | 1 |
| | Самостійна робота | Підготовка до написання КР<br>Робота на навчально-інформаційному порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 16,17 | Самостійна робота | Підготовка до написання КР, ПМК II | - | - | - | 10 | |
| | ПМК II | Підсумковий контроль за модуль II | - | - | - | - | 10 |
| ***Всього за змістовний модуль 2 – 120 год.*** | | | **12** | **12** | **12** | **35** | **35** |
| ***Екзамен*** | | | | | | | **30** |
| ***Всього з навчальної дисципліни – 150 год.*** | | | | | | | **100** |

## 9. Методи та форми навчання

Форми навчання: за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне; за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання: за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика); за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, екзамен); за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

## 10. Політика курсу

✓Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

✓Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

✓Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

✓Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

✓Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.

✓Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

## 11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом. Навчальним планом передбачено виконання курсової роботи.

## 12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

### Критерії оцінювання

| | |
|---|---|
| Практичні заняття | Частка вірно виконаних завдань |
| Самостійна робота (СРС) | Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат) |
| Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II) | Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів<br>Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:<br>✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді )<br>✓ Якість інформації<br>✓ Самостійність |
| Екзамен | Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться виключно у письмовій формі. Максимальна кількість балів – 30. Структура білету включає 3 завдання. Правильна відповідь за теоретичне питання 10 балів, за категоріальний апарат – 5 балів, практична частина (вирішення задачі, практичної ситуації) – 15 балів. |

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

### *Рекомендована література*

1. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / За заг. ред. І.В.Сіменко, Т.Д.Косової. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 384с.

2. Шпанковська Н.Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посіб./Н.Г.Шпанковська, Г.О.Король, К.Ф.Ковальчук (та ін.); за ред. К.Ф.Ковальчука. К.: «Центр учбової літератури», 2012. 328 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2009. 256 с.

4. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз: теорія і практика: Підручник / За ред.. проф. А.Г.Загороднього. Вид. 3-ге перероб. І доп. К.: Знання, 2008. 487 с.

***Інформаційні ресурси***

1. Методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування.
2. Internet:

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/– Державна служба статистики
https://land.gov.ua/– Держгеокадастр
http://www.minfin.gov.ua - Офіційний сайт Міністерства фінансів України

**14. Пакет дисципліни**

Освітній портал ТДАТУ http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=316
Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/