Міністерство освіти і науки України

Таврійський державний агротехнологічний університет

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою Таврійського державного агротехнологічного університету  Протокол № 13  від «30» 05 2016 року  Голова вченої ради ТДАТУ,  Ректор, проф., д.т.н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Кюрчев |
|  |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ |
| Спеціальність | 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА  БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ |
| Рівень вищої освіти | ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) рівень |

Мелітополь – 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** | | | |
| **Кваліфікація** | | | Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Master of entrepreneurship, trade and exchange activity |
| **Тип диплома та обсяг програми** | | | одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС |
| **Вищий навчальний заклад** | | | Таврійський державний агротехнологічний університет |
| **Ліцензуюча інституція** | | | Міністерство освіти і науки України,  Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135 |
| **Період ліцензування** | | | 2016 рік |
| **Рівень програми** | | | QF for EHEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень;  НРК України – 7 рівень |
|  | | | |
| **А** | **Мета програми** | | |
|  | Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками аналізу та оцінки підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здатні приймати ефективні рішення в цих сферах. | | |
|  | | | |
| **В** | **Характеристика програми** | | |
| **1** | **Предметна область**  **(галузь знань)** | **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**  (07 – Управління та адміністрування)  Дисципліни циклу загальної підготовки (36,7%), дисципліни циклу професійної підготовки (63,3%).  *Об’єктом вивчення* є діяльність суб’єктів підприємництва з метою одержання економічного інтересу (прибутку) у поєднанні із задоволенням особистих та соціальних потреб та інтересів.  *Цілі навчання –* підготовка магістрів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із сучасним ринковим мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної діяльності підприємницьких структур.  *Теоретичний зміст предметної області* – принципи, закони, судження, поняття, категорії та факти, що описують зміст підприємництва, механізм діяльності його суб’єктів на мікро- та макрорівні.  Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності має оволодіти системою загальнонаукових, конкретнонаукових та спеціальних методів та вміти їх використовувати, освоїти професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної економічної діяльності.  *Інструменти та обладнання* включають сучасні інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття управлінських рішень.  *Основні предмети:* інноваційний розвиток підприємств, ділова іноземна мова, біржова справа, торговельне підприємництво, економічне управління підприємством, управління стратегічним розвитком підприємства, конкурентоспроможність підприємства. | |
| **2** | **Фокус програми:**  **загальний/**  **спеціальний** | Загальна вища освіта в галузі підприємництва. Акцент програми на вивчення підприємництва як соціально-економічного явища, ознайомлення із організаційно-правовими та економічними формами підприємницької діяльності, використання тенденцій і закономірностей функціонування підприємств на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг для розвитку підприємництва, вивчення економічної безпеки підприємницької діяльності, управління виробничо-господарською діяльністю підприємницьких структур, прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємницьких структур з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку. | |
| **3** | **Орієнтація програми** | Освітньо-професійна. | |
| **4** | **Особливості програми** | Програма спрямована на глибоке оволодіння теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування у різних організаційних формах підприємницької діяльності, набуття досвіду поглибленого аналізу та планування бізнес-процесів, а також на формування інноваційного мислення. | |
|  | | | |
| **С** | **Працевлаштування та продовження освіти** | | |
| **1** | **Працевлаштування** | Працевлаштування в організаціях та на підприємствах будь-якої  форми власності, які займаються підприємницькою діяльністю, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, у структурах, в яких випускники є підприємцями, які створюють та розвивають власну справу; у недержавних організаціях та установах; в консультаційних центрах, консалтингових організаціях; в економічних відділах фінансово-кредитних установ; у технопарках; в установах інституту дорадництва та сприяння підприємництву.  Випускники можуть працювати на посадах: економіст (2441.2) /головний економіст (1231), економіст з договірних та претензійних робіт (2441.2), економіст з планування (2441.2); аналітик комп’ютерного банку даних (2131.2); асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); методист з економічної освіти (2351.2); викладач (методи навчання (2351.2), фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2). | |
| **2** | **Продовження освіти** | * навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; * освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. | |
|  | | | |
| **D** | **Стиль та методика навчання** | | |
| **1** | **Підходи до**  **викладання та навчання** | * студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle; * комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі; * самостійне навчання. | |
| **2** | **Система**  **оцінювання** | Поточне опитування, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи. | |
| **3** | **Форма**  **контролю**  **успішності**  **навчання** | *Підсумковий контроль –* іспити в письмовій формі з подальшою усною співбесідою та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  *Державна атестація –* підготовка та захист магістерської дипломної роботи або складання комплексного державного іспиту | |
|  | | | |
| **Е** | **Програмні компетенції** | | |
| **1** | **Загальні**  **(універсальні)** | Здатність аналізувати прийняті підприємством економічні та інноваційні рішення. | |
|  | | Здатність досліджувати і прогнозувати наслідки прийнятих рішень суб’єктами ринку, визначати проблеми інтелектуальної власності та шляхи їх подолання. | |
| Здатність використовувати показники виробничо-господарської діяльності суб’єктів підприємницької, торговельної та біржової діяльності. | |
| Здатність до здійснення аналізу діяльності суб’єктів підприємницької, торговельної та біржової діяльності та прийняття фінансових рішень. | |
| Вільне володіння державною та іноземною мовою | |
| Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, гнучкість у прийнятті рішень та швидка адаптація до змін | |
| Навички толерантної міжособистісної взаємодії, спільної роботи в команді | |
| **2** | **Спеціальні (фахові)** | Вміння здійснювати процес прийняття управлінських рішень на основі планування, організації, обліку, аналізу та контролю підприємницької діяльності. | |
|  | | Вміння складати аналітичні довідки, звіти та інші професійні документи | |
| Здатність організовувати процес стратегічного управління розвитком підприємства розробляти його раціональні форми. | |
| Вміти обґрунтовувати стратегії розвитку систем виробництва. | |
| Здатність визначати критерії оптимізації та обирати проектне рішення відповідно конкретної ситуації | |
| Здатність аналізувати положення підприємства у конкурентному середовищі; проводити діагностику конкурентної стратегії; конкретизувати функції управління конкурентоспроможністю підприємства. | |
| Вміти використовувати математичний апарат для розробки оптимізаційних моделей розвитку | |
| Вміти створювати та виявляти інтелектуальні продукти; розробляти моделі мотивації для творчих колективів. | |
| Вміти визначати ризики інтелектуального бізнесу; надавати наукове обґрунтування раціонального стимулювання людських ресурсів. | |
| Вміння будувати математичні моделі виробничих, технічних, економічних задач; обробляти глобальні моделі виробництва та оптимізувати процеси управління економікою та системами соціальної сфери. | |
| Здатність до науково-дослідної роботи та впровадження її результатів у сферу професійної діяльності | |
|  | | | |
| **F** | **Програмні результати навчання** | | |
|  | * вміння застосовувати основні методи мікроекономічного аналізу ринкової поведінки підприємства; принципи прийняття й реалізації підприємством управлінських рішень; * здатність визначати стратегію виходу підприємств із кризового стану за допомогою впровадження інновацій; * вміння використовувати методичні засади оцінювання результативності інвестування; * здатність визначати тенденції та перспективи розвитку права інтелектуальної власності за умов ринкової економіки і демократизації суспільства; * вміння організовувати планування виробництва суб’єктів підприємницької діяльності, планування праці та заробітної плати; * вміння здійснювати формування витрат суб’єктів підприємницької діяльності; * здатність використовувати методи прийняття фінансових рішень та оцінки інвестиційних пропозицій; * знання послідовності заснування власної справи, основ бізнес-планування, порядку державної реєстрації, ліцензування та патентування; * знання процесу організації та проведення біржових торгів на товарній і фондовій біржі; * здатність використовувати методику оцінки вартості основних видів цінних паперів, що обертаються на фондовому ринку; * вміння використовувати алгоритм побудови системи фінансової діагностики чи моніторингу; * вміння застосовувати переваги та визначати недоліки використання традиційних і новітніх методів і моделей фінансової діагностики; * здатність вживати методику заповнення довідників; введення складських операцій; обліку касових та банківських операцій; ведення податкового обліку; * вміння щодо організації обліку запасів в комп’ютерно-інформаційних системах; обліку комісійної торгівлі; веденню кадрового обліку і розрахунку зарплати; обліку необоротних активів в комп’ютерно-інформаційних системах; * вміння використовувати методологічні засади проектування ефективних організаційних структур управління та організації для забезпечення розвитку підприємств; * знання видів та форм економічного проекту; основних нормативнихактів, що регламентують проектну діяльність; * вміння використовувати методи обґрунтування рішень і стратегій вирішення виробничих задач; * вміння використовувати основні конкурентні переваги та підбирати способи їх досягнення в залежності від ситуації; * здатність визначати базові різновиди конкурентних стратегій, основні типи ринків та відповідні їм ефективні стратегії конкуренції; * здатність здійснювати моделювання інтелектуального бізнесу, знати схеми і моделі просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів; * вміння використовувати теоретично-методичні засади та аспекти практичного спрямування дії механізму стимулювання праці; * вміння використовувати методи та комп'ютерні програмні засоби для рішення задач математичного програмування; * вміння використовувати методи синтезу моделей соціально-економічних систем і структур управління ними; * застосовувати методологію та методику проведення наукових досліджень; особливості структурної побудови при проведенні наукового дослідження; стильові особливості тексту * здібність до викладання економічних дисциплін у навчальних закладах. | | |

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-наукової

програми): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ доктор економічних наук, професор Яворська Тетяна Іванівна

Проектна група: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент

Андрєєва Лариса Олександрівна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент Тебенко Віта Миколаївна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент Грицаєнко Галина Іванівна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент Завадських Ганна Миколаївна