Міністерство освіти і науки України

Таврійський державний агротехнологічний університет

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНОВченою радою Таврійського державного агротехнологічного університетуПротокол № 13 від «30» 05 2016 рокуГолова вченої ради ТДАТУ,Ректор, проф., д.т.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Кюрчев |
|  |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ |
| Спеціальність | 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ |
| Рівень вищої освіти | ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) рівень  |

Мелітополь – 2016

|  |
| --- |
| **076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** |
| **Кваліфікація**  | Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльностіMaster of entrepreneurship, trade and exchange activity |
| **Тип диплома та обсяг програми** | одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС |
| **Вищий навчальний заклад** | Таврійський державний агротехнологічний університет |
| **Ліцензуюча інституція** | Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135 |
| **Період ліцензування** | 2016 рік |
| **Рівень програми** | QF for EHEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень;НРК України – 7 рівень |
|  |
| **А** | **Мета програми** |
|  | Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками аналізу та оцінки підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здатні приймати ефективні рішення в цих сферах.  |
|  |
| **В** | **Характеристика програми** |
| **1** | **Предметна область****(галузь знань)** | **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** (07 – Управління та адміністрування)Дисципліни циклу загальної підготовки (36,7%), дисципліни циклу професійної підготовки (63,3%).*Об’єктом вивчення* є діяльність суб’єктів підприємництва з метою одержання економічного інтересу (прибутку) у поєднанні із задоволенням особистих та соціальних потреб та інтересів.*Цілі навчання –* підготовка магістрів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із сучасним ринковим мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної діяльності підприємницьких структур.*Теоретичний зміст предметної області* – принципи, закони, судження, поняття, категорії та факти, що описують зміст підприємництва, механізм діяльності його суб’єктів на мікро- та макрорівні.Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності має оволодіти системою загальнонаукових, конкретнонаукових та спеціальних методів та вміти їх використовувати, освоїти професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної економічної діяльності.*Інструменти та обладнання* включають сучасні інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття управлінських рішень. *Основні предмети:* інноваційний розвиток підприємств, ділова іноземна мова, біржова справа, торговельне підприємництво, економічне управління підприємством, управління стратегічним розвитком підприємства, конкурентоспроможність підприємства. |
| **2** | **Фокус програми:****загальний/****спеціальний** | Загальна вища освіта в галузі підприємництва. Акцент програми на вивчення підприємництва як соціально-економічного явища, ознайомлення із організаційно-правовими та економічними формами підприємницької діяльності, використання тенденцій і закономірностей функціонування підприємств на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг для розвитку підприємництва, вивчення економічної безпеки підприємницької діяльності, управління виробничо-господарською діяльністю підприємницьких структур, прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємницьких структур з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку. |
| **3** | **Орієнтація програми** | Освітньо-професійна. |
| **4** | **Особливості програми** | Програма спрямована на глибоке оволодіння теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування у різних організаційних формах підприємницької діяльності, набуття досвіду поглибленого аналізу та планування бізнес-процесів, а також на формування інноваційного мислення.  |
|  |
| **С** | **Працевлаштування та продовження освіти** |
| **1** | **Працевлаштування** | Працевлаштування в організаціях та на підприємствах будь-якої форми власності, які займаються підприємницькою діяльністю, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, у структурах, в яких випускники є підприємцями, які створюють та розвивають власну справу; у недержавних організаціях та установах; в консультаційних центрах, консалтингових організаціях; в економічних відділах фінансово-кредитних установ; у технопарках; в установах інституту дорадництва та сприяння підприємництву.Випускники можуть працювати на посадах: економіст (2441.2) /головний економіст (1231), економіст з договірних та претензійних робіт (2441.2), економіст з планування (2441.2); аналітик комп’ютерного банку даних (2131.2); асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); методист з економічної освіти (2351.2); викладач (методи навчання (2351.2), фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2).  |
| **2** | **Продовження освіти** | * навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
* освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
 |
|  |
| **D** | **Стиль та методика навчання** |
| **1** | **Підходи до****викладання та навчання** | * студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle;
* комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі;
* самостійне навчання.
 |
| **2** | **Система****оцінювання** | Поточне опитування, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи. |
| **3** | **Форма****контролю****успішності****навчання** | *Підсумковий контроль –* іспити в письмовій формі з подальшою усною співбесідою та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.*Державна атестація –* підготовка та захист магістерської дипломної роботи або складання комплексного державного іспиту |
|  |
| **Е**  | **Програмні компетенції** |
| **1** | **Загальні****(універсальні)** | Здатність аналізувати прийняті підприємством економічні та інноваційні рішення. |
|  | Здатність досліджувати і прогнозувати наслідки прийнятих рішень суб’єктами ринку, визначати проблеми інтелектуальної власності та шляхи їх подолання. |
| Здатність використовувати показники виробничо-господарської діяльності суб’єктів підприємницької, торговельної та біржової діяльності. |
| Здатність до здійснення аналізу діяльності суб’єктів підприємницької, торговельної та біржової діяльності та прийняття фінансових рішень. |
| Вільне володіння державною та іноземною мовою |
| Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, гнучкість у прийнятті рішень та швидка адаптація до змін |
| Навички толерантної міжособистісної взаємодії, спільної роботи в команді |
| **2** | **Спеціальні (фахові)** | Вміння здійснювати процес прийняття управлінських рішень на основі планування, організації, обліку, аналізу та контролю підприємницької діяльності. |
|  | Вміння складати аналітичні довідки, звіти та інші професійні документи |
| Здатність організовувати процес стратегічного управління розвитком підприємства розробляти його раціональні форми. |
| Вміти обґрунтовувати стратегії розвитку систем виробництва.  |
| Здатність визначати критерії оптимізації та обирати проектне рішення відповідно конкретної ситуації  |
| Здатність аналізувати положення підприємства у конкурентному середовищі; проводити діагностику конкурентної стратегії; конкретизувати функції управління конкурентоспроможністю підприємства. |
| Вміти використовувати математичний апарат для розробки оптимізаційних моделей розвитку |
| Вміти створювати та виявляти інтелектуальні продукти; розробляти моделі мотивації для творчих колективів. |
| Вміти визначати ризики інтелектуального бізнесу; надавати наукове обґрунтування раціонального стимулювання людських ресурсів. |
| Вміння будувати математичні моделі виробничих, технічних, економічних задач; обробляти глобальні моделі виробництва та оптимізувати процеси управління економікою та системами соціальної сфери. |
| Здатність до науково-дослідної роботи та впровадження її результатів у сферу професійної діяльності |
|  |
| **F** | **Програмні результати навчання** |
|  | * вміння застосовувати основні методи мікроекономічного аналізу ринкової поведінки підприємства; принципи прийняття й реалізації підприємством управлінських рішень;
* здатність визначати стратегію виходу підприємств із кризового стану за допомогою впровадження інновацій;
* вміння використовувати методичні засади оцінювання результативності інвестування;
* здатність визначати тенденції та перспективи розвитку права інтелектуальної власності за умов ринкової економіки і демократизації суспільства;
* вміння організовувати планування виробництва суб’єктів підприємницької діяльності, планування праці та заробітної плати;
* вміння здійснювати формування витрат суб’єктів підприємницької діяльності;
* здатність використовувати методи прийняття фінансових рішень та оцінки інвестиційних пропозицій;
* знання послідовності заснування власної справи, основ бізнес-планування, порядку державної реєстрації, ліцензування та патентування;
* знання процесу організації та проведення біржових торгів на товарній і фондовій біржі;
* здатність використовувати методику оцінки вартості основних видів цінних паперів, що обертаються на фондовому ринку;
* вміння використовувати алгоритм побудови системи фінансової діагностики чи моніторингу;
* вміння застосовувати переваги та визначати недоліки використання традиційних і новітніх методів і моделей фінансової діагностики;
* здатність вживати методику заповнення довідників; введення складських операцій; обліку касових та банківських операцій; ведення податкового обліку;
* вміння щодо організації обліку запасів в комп’ютерно-інформаційних системах; обліку комісійної торгівлі; веденню кадрового обліку і розрахунку зарплати; обліку необоротних активів в комп’ютерно-інформаційних системах;
* вміння використовувати методологічні засади проектування ефективних організаційних структур управління та організації для забезпечення розвитку підприємств;
* знання видів та форм економічного проекту; основних нормативнихактів, що регламентують проектну діяльність;
* вміння використовувати методи обґрунтування рішень і стратегій вирішення виробничих задач;
* вміння використовувати основні конкурентні переваги та підбирати способи їх досягнення в залежності від ситуації;
* здатність визначати базові різновиди конкурентних стратегій, основні типи ринків та відповідні їм ефективні стратегії конкуренції;
* здатність здійснювати моделювання інтелектуального бізнесу, знати схеми і моделі просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів;
* вміння використовувати теоретично-методичні засади та аспекти практичного спрямування дії механізму стимулювання праці;
* вміння використовувати методи та комп'ютерні програмні засоби для рішення задач математичного програмування;
* вміння використовувати методи синтезу моделей соціально-економічних систем і структур управління ними;
* застосовувати методологію та методику проведення наукових досліджень; особливості структурної побудови при проведенні наукового дослідження; стильові особливості тексту
* здібність до викладання економічних дисциплін у навчальних закладах.
 |

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-наукової

 програми): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ доктор економічних наук, професор Яворська Тетяна Іванівна

Проектна група: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент

 Андрєєва Лариса Олександрівна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент Тебенко Віта Миколаївна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент Грицаєнко Галина Іванівна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат економічних наук, доцент Завадських Ганна Миколаївна